

İçindekiler

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Lisans Dersleri.....	1
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 1. Sınıf II. Yarıyıl (Bahar) Ders İçerikleri	2
Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	2
Artistik Cimnastik	4
Voleybol	6
Doğa Sporları.....	8
Yüzme.....	10
Yüzme.....	12
Yabancı Dil II.....	14
Türkçe II: (Sözlü Anlatım)	16
Temel Müzik Eğitimi.....	18
Eğitim Psikolojisi.....	20
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 2. Sınıf IV. Yarıyıl (Bahar) Ders İçerikleri	22
Antrenman Bilgisi.....	22
Futbol	24
Halk Oyunları.....	26
Halk Oyunları.....	28
Seçmeli I, Sportif Tırmanış.....	30
Seçmeli I, Pilates.....	32
Seçmeli I, Badminton	34
Seçmeli I, Okçuluk	36
Seçmeli I, Tenis.....	38
Bilgisayar II	40
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	42
Özel Eğitim	44
Ölçme ve Değerlendirme	46
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 3. Sınıf VI. Yarıyıl (Bahar) Ders İçerikleri	48
Beceri Öğrenimi.....	48
Egzersiz ve Beslenme	50
Eğitsel Oyunlar	52
Özel Öğretimi Yöntemleri II.....	54
Bilimsel Araştırma Yöntemleri	56
Etkili İletişim Becerileri.....	58
Sınıf Yönetimi	60

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 4. Sınıf VIII. Yarıyıl (Bahar) Ders İçerikleri	62
Mezuniyet Projesi	62
Mezuniyet Projesi	64
Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi	66
Seçmeli IV, Hareket Eğitimi	68
Seçmeli IV, Ergojenik yardımcıları	70
Öğretmenlik Uygulaması	72
Seçmeli II, Alan Çalışması	74

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Hatice ÇAMLIYER

Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi ABD

Prof. Dr. Hatice ÇAMLIYER (A.B.D. Bşk.)

Yrd. Doç. Dr. İbrahim ÇAM

Yrd.Doç. Dr. Gökhan ÇOBANOĞLU

Yrd. Doç. Dr. Hüseyin ÇAMLIYER

Yrd. Doç. Dr. Nurullah CANDAN

Yrd. Doç. Dr. Bayram ÇETİN

Öğr. Gör. Dilek ÖNER

Öğr. Gör. Cem GÖRGÜL

Öğr. Gör. Serap KUZUCUK

Öğr. Gör. Zafer AKTAŞ

Sporda Psiko-Sosyal Alanlar ABD

Yrd. Doç. Dr. Nevzat MUTLUTÜRK (A.B.D. Bşk.)

Yrd. Doç. Dr. Nilgün VURGUN

Öğr. Gör. M. Ercüment ALTUĞGİL

Öğr. Gör. Aylin ZEKİOĞLU

Arş. Gör. Nihal ER

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Lisans Dersleri

1. SINIF									
I. YARIYIL (GÜZ)					II. YARIYIL (BAHAR)				
D.Kodu	Dersin Adı	T	U	K	D.Kodu	Dersin Adı	T	U	K
A	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	2	0	2	A	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	1	2	2
A	Genel Cimnastik	1	2	2	A	Artistik Cimnastik	1	2	2
A	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	4	0	4	A	Voleybol	2	2	3
A	Basketbol	2	2	3	A	Doğa Sporları	1	2	2
A	Atletizm	2	2	3	A	Yüzme	2	2	3
GK	Yabancı Dil I	3	0	3	GK	Yabancı Dil II	3	0	3
GK	Türkçe I: Yazılı Anlatım	2	0	2	GK	Türkçe II: Sözlü Anlatım	2	0	2
MB	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3	GK	Temel Müzik Eğitimi	1	2	2
					MB	Eğitim Psikolojisi	3	0	3
	TOPLAM	19	6	22		TOPLAM	16	12	22

2. SINIF									
III. YARIYIL (GÜZ)					IV. YARIYIL (BAHAR)				
D.Kodu	Dersin Adı	T	U	K	D.Kodu	Dersin Adı	T	U	K
A	Egzersiz Fizyolojisi	2	2	3	A	Antrenman Bilgisi	2	2	3
A	Ritim Eğitim ve Dans	1	2	2	A	Futbol	2	2	3
A	Hentbol	2	2	3	A	Halk Oyunları	2	2	3
GK	Bilgisayar I	2	2	3	A	Seçmeli I	1	1	1,5
GK	Seçmeli I	2	0	2	A	Seçmeli I	1	1	1,5
GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	GK	Bilgisayar II	2	2	3
MB	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3	GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2
MB	Seçmeli I	2	0	2	MB	Özel Eğitim	2	0	2
					MB	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3
	TOPLAM	16	8	20		TOPLAM	17	10	22

3. SINIF									
V. YARIYIL (GÜZ)					VI. YARIYIL (BAHAR)				
D.Kodu	Dersin Adı	T	U	K	D.Kodu	Dersin Adı	T	U	K
A	Psikomotor Gelişim	3	0	3	A	Beceri Öğrenimi	3	0	3
A	Fiziksel Uygunluk	2	2	3	A	Egzersiz ve Beslenme	2	0	2
A	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi	2	0	2	A	Eğitsel Oyunlar	1	2	2
A	Seçmeli II	1	1	1,5	A	Özel Öğretimi Yöntemleri II	2	2	3
A	Seçmeli II	1	1	1,5	GK	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	2
GK	Türk Eğitim Tarihi*	2	0	2	GK	Etkili İletişim Becerileri*	3	0	3
MB	Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	3	MB	Sınıf Yönetimi	2	0	2
MB	Öğretim Teknlj ve Materyal Tasarımı	2	2	3	MB	Okul Deneyimi	1	4	3
					GK	Seçmeli II (SuSporları)	2	0	2
	TOPLAM	15	8	19		TOPLAM	18	8	22

4. SINIF									
VII. YARIYIL (GÜZ)					VIII. YARIYIL (BAHAR)				
D.Kodu	Dersin Adı	T	U	K	D.Kodu	Dersin Adı	T	U	K
A	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor	1	2	2	A	Mezuniyet Projesi*	2	2	3
A	Seçmeli III	3	0	3	A	Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi	3	0	3
GK	Drama*	1	2	2	A	Seçmeli IV	2	0	2
GK	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	MB	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5
MB	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	MB	Seçmeli II	3	0	3
MB	Rehberlik	3	0	3					
	TOPLAM	11	6	14		TOPLAM	12	8	16

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

1. Sınıf II. Yarıyıl (Bahar) Ders İçerikleri

Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım

Dersin Kredisi:	T	U	Toplam	Kodu
	1	2	2	A

Dersin Öğretim Elemanı:	Cem GÖRGÜL, Öğr. Gör.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	Hafta içi, mesai saatleri

Dersin Genel Amacı	Ev, iş, trafik, spor kazaları, doğal afetler sonucu meydana gelen yaralanmalar, suda boğulma, travmalar ve kalp krizi, şeker koması, inme, sara krizi gibi ani hastalıklar sonucu meydana gelen acil durumlarda yaklaşım ve yapılacak ilk müdahale ve temel yaşam desteği bilgi ve becerilerini kazandırmak.
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler, her türlü, kaza ve ani hastalık durumunda, kullanılacak acil durum planını, yardım alınabilecek acil yardım servislerini, insan vücudunun temel prensiplerini, ilkyardımın temel prensiplerini, solunum ve dolaşım problemlerini, kalp durması ve hava yolu tıkanması durumunda yapılacak uygulamaları, ilkyardım bilgi ve becerilerini öğrenecekler.
Dersin Genel İçeriği	Her türlü, kaza ve ani hastalık durumunda, kullanılacak acil durum planını, yardım alınabilecek acil yardım servislerini, insan vücudunun temel prensiplerini, ilkyardımın temel prensiplerini, solunum ve dolaşım problemlerini, kalp durması ve hava yolu tıkanması durumunda yapılacak uygulamaları, haralanma ve ani hastalık durumunda yapılacak ilkyardımın neler olduğu.

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler	20	8	20	12	
Uygulama Sınavı	40	16			
Teorik Sınav	40	16	80	48	Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	Cankurtarma ve İlk Yardım Ders Notları, Cem Görgül Süzen, Bikem, İlk Yardım, Marmara, 2005
---	--

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	İlk yardım nedir, temel kavramlar, acil yardım servisleri.	Acil bir medikal durumda yardım çağırma.
2. Hafta	Vücut sistemleri, acil durum planı.	Acil bir medikal durumda , durumu inceleme, birincil inceleme, yardım çağırma, ikincil inceleme.
3. Hafta	Solunum ve dolaşım problemleri, kalp masajı	Erişkinlerde kalp masajı
4. Hafta	Kalp masajı	Çocuk ve bebeklerde kalp masajı
5. Hafta	Kalp masajı	İki kurtarıcı ile kalp masajı
6. Hafta	Hava yolu tıkanmaları	Bilinci açık, erişkin, çocuk ve bebeklerde hava yolu tıkanması
7. Hafta		Bilinci kapalı, erişkin, çocuk ve bebeklerde hava yolu tıkanması
8. Hafta	Vize sınavı	Kanama ve şok durumunda yapılacak, baskı, sargı, bandaj ve koma pozisyonu
9. Hafta	Vize sınavı	
10. Hafta	Kanamalar, şok, yumuşak doku yaralanmaları.	
11. Hafta	Göz, yüz, gırtlak, göğüs ve karın yaralanmaları	Baskı, sargı ve bandaj uygulamaları.
12. Hafta	İskelet, kas, eklem ve omurga yaralanmaları	Bandaj, atel ve stabilizasyon teknikleri
13. Hafta	Nörolojik, diyabetik acil durumlar ve allerjik reaksiyonlar, zehirlenmeler	
14. Hafta	Çevresel acil durumlar ve suda cankurtarma.	Suda cankurtarma.
15. Hafta	Hasta taşıma teknikleri.	Hasta Taşıma teknikleri

Dersin İlke ve Gereklere

1	Derse giriş ve çıkış saatlerine mutlak suretle uyulması.
2	Bir sonraki dersin nerede yapılacağını öğrenilmesi.
3	Derslerde cep telefonlarının mutlak suretle kapatılması.

Artistik Cimnastik

Dersin Kredisi:	T	U	Toplam	Kodu
	1	2	2	A

Dersin Öğretim Elemanı:	Deniz TIKIZ, Öğr. Gör.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	

Dersin Genel Amacı	Artistik cimnastik BAYAN yarışma aletlerinde uygulanan temel tekniklerinin verilmesi, tüm aletlerde ; kuvvet, çabukluk ve dayanıklılık yanısıra koordinasyon becerilerinin kazandırılması.
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Hareket öğreniminin verilmesi, emniyet yaklaşımlarının verilmesi, yardımlaşma duygusunun geliştirilerek kolektif çalışmanın sağlanması
Dersin Genel İçeriği	Tanım, tarihçe, yarışma aletlerinde BAYANLAR için: yer, asimetrik paralel, atlama masası ve denge aletlerinde yapılan temel beceriler

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler	10	4	10	6	
Uygulama Sınavı	70	28	70	42	
Teorik Sınav	20	8	20	12	Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	Artistik cimnastikle ilgili basılı kitaplar, tezler, yayınlar, Fig kurallar kitabı
---	--

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Tanımı, tarihçesi, yarışma aletlerinin tanıtımı,	
2. Hafta		Yer: amut, çember, öne ve geriye takla çeşitleri
3. Hafta		Atlama masasında açık ve kapalı geçişler
4. Hafta		Denge aletinde yürüyüş, dönüş, makas çeşitleri ve bitirişler
5. Hafta		Asimetrik paralelde karın çıkışı ve dönüşü
6. Hafta		Yer aletinde kartvil ve elliaşma
7. Hafta		Asimetrik paralelde alt bardan üst bara karın çıkışı ve dönüşü
8. Hafta	Yarışma kualları	
9. Hafta		Tüm aletlerde seri çalışmaları
10. Hafta		VİZE
11. Hafta		Yer aletinde: Geriye köprü ve sıçrama çalışmaları
12. Hafta		Denge aletinde sıçrama çalışmaları ve bitirişler
13. Hafta		Atlama masasında elliaşma
14. Hafta		Asimetrik paralelde bitirişler
15. Hafta		Seri oluşturma

Dersin İlke ve Gereklere

1	cimnastik mayosu, tayt, çorap, tişört gibi giysiler ile derslere katılım
----------	--

Voleybol

Dersin Kredisi:	T	U	Toplam	Kodu
	2	2	3	A

Dersin Öğretim Elemanı:	Yusuf Erdağ
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	
Öğretim Sistemi:	
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	

Dersin Genel Amacı	Voleybol hakkında genel bilginin verilmesi, voleybola özgü temel tekniklerin öğretilmesi ve uygulanması
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Öğrenciler voleybola özgü temel teknikleri öğrenir ve uygular
Dersin Genel İçeriği	Voleybola özgü temel tekniklerin öğretilmesi ve uygulanması

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler					
Uygulama Sınavı	50	20	50	30	
Teorik Sınav	50	20	50	30	Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	Eralp F."Voleybol' da Temel beceriler",Tiryaki E."Voleybol Öğretimi",Vurat M."Voleybol Teknik"
---	--

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Voleybol Oyunu Hakkında Genel Bilgi	Saha Ölçüleri ve oyunun genel uygulamasının oyun alanında uyg.
2. Hafta	Duruş Teknikleri ve öne parmak pas temel tekniğinin anlatılması	Duruş teknikleri ve öne parmak pasın basamaklaması ve geliştirici çalış.
3. Hafta	Geriye parmak pas temel tekniğinin anlatılması	Öne-geriye parmak pas çalışmaları
4. Hafta	Manşet pas temel tekniğinin anlatılması	Manşet pasın basamaklamalı öğretimi
5. Hafta	Öne-geriye manşet pas temel tekniğinin karşılaştırılması	Öne-geriye manşet pasın karşılaştırılmış şekli ile uygulaması
6. Hafta	Alttan servis temel tekniğinin basamaklaması	Alttan servis çalışmaları
7. Hafta	Tenis servis temel tekniğinin basamaklaması	Tenis servis çalışmaları
8. Hafta	VİZE	
9. Hafta	VİZE	
10. Hafta	Smaç temel tekniğinin basamaklaması	Smaç temel tekniği uygulamaları
11. Hafta	Blok temel tekniğinin basamaklaması	Blok temel tekniğinin uygulaması
12. Hafta	Blok temel tekniğinin oyun içindeki öneminin anlatılması	Oyuna özgü Tekli-İkili-Üçlü blok çalışmaları
13. Hafta	Öne ve geriye düşüş tekniklerinin basamaklaması	Öne geriye düşüş temel tekniklerinin çalışılması
14. Hafta	Voleybola özgü kombine çalışmaların açıklanması	Voleybola özgü kombine çalışmalar
15. Hafta	Genel Konu Tekrarları	Genel Konu Tekrarlarının uygulanması

Doğa Sporları

Dersin Kredisi:	T	U	Toplam	Kodu
	1	2	2	A

Dersin Öğretim Elemanı:	Haydar KAYNAK, Öğr. Gör.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	Muhammet ÖZER Arş.Gör
Görüşme Saatleri:	

Dersin Genel Amacı	Doğa sporları etkinlikleri içerisinde birlikte doğada yaşama becerisi, zorlukların üstesinden gelebilme, doğayı yaşama ve koruma duygusunu geliştirebilme, birlikte hareket edebilme, grup içi uyum, doğada uygun malzemeleri kullanma, kendini tanıma, beslenme, kendine yetebilme vb. becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Doğa sporları etkinlikleri içerisinde birlikte doğada yaşama becerisi, zorlukların üstesinden gelebilme, doğayı yaşama ve koruma duygusunu geliştirebilme, birlikte hareket edebilme, grup içi uyum, doğada uygun malzemeleri kullanma, kendini tanıma, beslenme, kendine yetebilme vb. becerilerin geliştirilmesi amaçlarını kalıcı davranış haline getirmek
Dersin Genel İçeriği	

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler			10	6	
Uygulama Sınavı			90	54	
Teorik Sınav	100	40			Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	<ol style="list-style-type: none">1- Anonymous. (1989). Dağcılıkta Kullanılan Düğümler. Ankara: Dağcılık Federasyonu Yayını.2- Crocket, K. (1990). CLIMBING Terms & Techniques. Northamptonshire: Patrick Stephens Limited.3- Crane, N. (1989). Actions Sports. Sparkford: The Oxford Illustrated Press.4- Fyffe, A., Peter, I. (1990). The Handbook of Climbing. London: Penguin Group.5- Graydon, D. (1992). MOUNTAINEERING The Freedom of the Hills. 5th Edition, Seattle: Mountaineers.6- Long, J. (1989). How To Rock Climb!. Colorado: Chock Stone Press.7- Sturm, G., Zinti, F. (1986). Kaya Tırmanma Teknikleri. (Çvr. L.O.Çikigil).Ankara: Anadolu Dağcılar Birliği Yayını.
---	--

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Türkiye’de ve dünyada dağcılığın ortaya çıkışı, gelişimi ve nedenleri	
2. Hafta	Yürüyüş ve yürüyüş teknikleri, yürüyüş ekibinin oluşturulması, lider, artçı ve bunların görevleri, yürüyüşte giyim ve beslenme, sıvı alımı, baton kullanmanın faydaları	
3. Hafta	Dağcılık olarak sınıflandırılan faaliyetlerin anlamları - Yürüyüş - Hiking - Kanyoning - Kampçılık - Kaya tırmanışı - Buz tırmanışı - Mix tırmanış - Alpinizm - Yüksek irtifa Tırmanışı - Ekspedisyon	
4. Hafta	Dağ tehlikeleri ve Korunma yolları Doğadan kaynaklanan tehlikeler (çığ, taş düşmesi, soğuk, karanlık vb.) İnsandan kaynaklanan tehlikeler (hastalık, yorgunluk, moral bozukluğu, kötü malzeme vb.)	
5. Hafta	Kamp malzemeleri ve kullanılmasında dikkat edilecek noktalar - Çanta, çadır, ocak, kamp seti, mat, uyku tulumu. - Kamp yeri seçimi	
6. Hafta	Doga sporlarında giysiler ve giysilerin temel özellikleri -İç giysiler -Orta katman giysileri -Dış katman giysileri -Ayakkabı, eldiven, bere, tozluk, gözlük Doğada beslenme, yiyeceklerin özellikleri	
7. Hafta	Emniyet malzemeleri, ipler, düğümler	
8. Hafta	Vize Haftası	
9. Hafta	Vize Haftası	
10. Hafta	Çadır kurulması, çadır içi düzeni, ve toplanması uygulaması	
11. Hafta	Doğada treking uygulaması	
12. Hafta	Doğada treking uygulaması	
13. Hafta	Doğada treking uygulaması	
14. Hafta	Doğada treking uygulaması	
15. Hafta	Kamp faaliyeti toplantısı	

Dersin İlke ve Gereklere

1	Derse zamanında geliniz.
2	Cep telefonlarınız kapalı konumda bulunmalı
3	Uygulamalara katılım değerlendirmeye alınacaktır

Yüzme

Dersin Kredisi:	T	U	Toplam	Kodu
	2	2	3	A

Dersin Öğretim Elemanı:	Aylin ZEKİOĞLU, Öğr. Gör.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	Ders saati dışındaki mesai saatleri içinde görüşmeler yapılacaktır.

Dersin Genel Amacı	Temel yüzme öğrenimi, yüzme öğrenim basamaklarının incelenmesi ve yüzme tekniklerinin değerlendirilmesi.
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Yüzme sporunda temel öğrenim ve öğretim basamaklamalarını öğretebilme. 2-Suya alışma,solunum,göz açma aşamalarını öğretebilme. 3-Suda kalabilme ve ilerleme aşamalarını öğretebilme. 4-Yüzme tekniklerini analiz ederek, kavratılabilme. 5-Serbest yüzme tekniğini öğretebilme. 6-Sırtüstü yüzme tekniğini öğretebilme 7-Yüzme tekniklerine ait dönüşler ve çıkışları analiz edebilme ve öğretebilme. 8-Yüzme hakemliği-yüzme yönetimi ve tesisleri hakkında genel bilgilere sahip olacak şekilde bir eğitim verilmesi. 9-Yüzme sporunun tarihçesini ve modern yüzme hakkında genel bilgilere sahip olacak şekilde bir eğitim verilmesi.
Dersin Genel İçeriği	Yüzmenin tarihçesi. Suya uyum, su üstünde kalabilme, serbest, sırt üstü, çıkış ve dönüş teknikleri.

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler			20	12	
Uygulama Sınavı			80	48	
Teorik Sınav	100	40	0		Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	1-Sportif Yüzme, Teknik, Metodik, Antrenörlük Bilgisi:Ana-Maria Olaru 2-Yüzme, Ahmet Bozdoğan 3-Yüzme,Teknik- Taktik- Kondisyon, Ahmet Bozdoğan 4-Yüzme Teknik Analizleri ve Yönetimi, Ahmet Bozdoğan 5-Yüzme ve Sutopu Antrenmanlarının Temelleri, Reha Alpar
---	--

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Sosyal açıdan yüzme sporunun tanıtımı	
2. Hafta	Yüzme yönetimi ve su güvenliği	
3. Hafta	Yüzme tesisleri- Yüzme sporunun tarihçesi ve modern yüzmeye geçiş	
4. Hafta	Yüzme organizasyonunun düzenlenmesi ve uygulanması	Yüzme yarışlarını seyretmeye gidilmesi
5. Hafta	Yüzme sakatlanmaları ve hastalıkları- yüzmenin fizyolojisi ve psikolojisi	
6. Hafta	Yüzmede hakemlik	
7. Hafta	Yüzme havuzlarının bakımı ve temizliği	Havuz personelinin yardımıyla; havuz bakımı ve temizliğinin raporlandırılması
8. Hafta	VİZE	
9. Hafta	VİZE	
10. Hafta	Serbest yüzme ve sırtüstü tekniğinin teknik analizi,dönüş ve çıkış analizinin yapılması	
11. Hafta	Yüzme sporunda temel öğrenim basamaklarının anlatımı ve CD aracılığıyla izlenmesi	Uygulamaya başlanması
12. Hafta	Suda nefes, ayak vuruş ve kol çalışmalarının anlatımı	Uygulamasının yapılması
13. Hafta	Suda nefes,kol ve ayak çalışmaları ile koordine çalışmalarına geçiş	Uygulamasının yapılması
14. Hafta	Serbest yüzme tekniği	Uygulamasının yapılması
15. Hafta	Serbest yüzme tekniğinin Öğretimine devam edildi	Uygulamasının yapılması

Dersin İlke ve Gereklere

1	Erkek öğrenciler slip mayo-tayt mayo, bayan öğrenciler tek parça mayo giymelidirler.
2	Bonesiz havuza girilmemelidir.
3	Havlular ve terlik getirmelidirler.
4	Yarıyıl sonu değerlendirilmesinde dönem içi aktiviteler kısmının değerlendirilmesi aşağıdaki gibi olacaktır:
5	1-4. haftada işlenen "Yüzme organizasyonunun düzenlenmesi ve uygulanması" konusu uygulamalı olarak yerinde seyredilmeye gidilecek ve öğrencilerden rapor şeklinde istenilecektir. Bu rapor 100 üzerinden değerlendirilip %10'unu yarıyıl uygulamasına dahil edilecektir.
6	2-7.haftada işlenen"Yüzme havuzlarının bakımı ve temizliği" konusu uygulamalı olarak havuzda gözlemlenecek ve öğrenciler tarafından rapor haline getirilecektir. Bu rapor 100 üzerinden değerlendirilecek ve %10'nu yarıyıl sonu değerlendirilmesine eklenecektir.
7	3-Havuzda uygulama sınavı yapılacaktır ve 100 üzerinden değerlendirilip %80'ini Yarıyıl sonu değerlendirilmesine eklenecektir.
8	Yarıyıl sonu değerlendirilmesi=%10+%10+%80=%100 şeklinde olacaktır.
9	Öğrenciye verilen ödevler literatüre dayalı olarak hazırlanacaktır.
10	Derse devam zorunluluğu vardır.Derse zamanında gelmek önemlidir. Bu konuda gerekli hassasiyet gösterilmelidir.

Yüzme

Dersin Kredisi:	T	U	Toplam	Kodu
	2	2	3	A

Dersin Öğretim Elemanı:	Ayhan IŞIK, Öğr. Gör.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	Ders saati dışındaki mesai saatleri içinde görüşmeler yapılacaktır.

Dersin Genel Amacı	Temel yüzme öğrenimi, yüzme öğrenim basamaklarının incelenmesi ve yüzme tekniklerinin değerlendirilmesi
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Yüzme sporunda temel öğrenim ve öğretim basamaklamalarını öğretebilme. 2-Suya alışma,solunum,göz açma aşamalarını öğretebilme. 3-Suda kalabilme ve ilerleme aşamalarını öğretebilme. 4-Yüzme tekniklerini analiz ederek, kavratılabilme. 5-Serbest yüzme tekniğini öğretebilme. 6-Sırtüstü yüzme tekniğini öğretebilme 7-Yüzme tekniklerine ait dönüşler ve çıkışları analiz edebilme ve öğretebilme. 8-Yüzme hakemliği-yüzme yönetimi ve tesisleri hakkında genel bilgilere sahip olacak şekilde bir eğitim verilmesi. 9-Yüzme sporunun tarihçesini ve modern yüzme hakkında genel bilgilere sahip olacak şekilde bir eğitim verilmesi.
Dersin Genel İçeriği	Yüzmenin tarihçesi. Suya uyum, su üstünde kalabilme, serbest, sırtüstü, yan makas, çıkış ve dönüş teknikleri.

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler			10	6	
Uygulama Sınavı			80	48	
Teorik Sınav	100	40	10	6	Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	1-Sportif Yüzme, Teknik, Metodik, Antrenörlük Bilgisi:Ana-Maria Olaru 2-Yüzme, Ahmet Bozdoğan 3-Yüzme,Teknik- Taktik- Kondisyon, Ahmet Bozdoğan 4-Yüzme Teknik Analizleri ve Yönetimi, Ahmet Bozdoğan 5-Yüzme ve Sutopu Antrenmanlarının Temelleri, Reha Alpar
---	--

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Sosyal açıdan yüzme sporunun tanıtımı	
2. Hafta	Yüzme yönetimi ve su güvenliği	
3. Hafta	Yüzme tesisleri- Yüzme sporunun tarihçesi ve modern yüzmeye geçiş	
4. Hafta	Yüzme organizasyonunun düzenlenmesi ve uygulanması	Yüzme yarışlarını seyredip, raporlandırılması
5. Hafta	Yüzme sakatlanmaları ve hastalıkları- yüzmenin fizyolojisi ve psikolojisi	
6. Hafta	Yüzmede hakemlik	
7. Hafta	Yüzme havuzlarının bakımı ve temizliği	Havuz personelinin yardımıyla; havuz bakımı ve temizliğinin raporlandırılması
8. Hafta	VİZE	
9. Hafta	VİZE	
10. Hafta	Serbest yüzme ve sırtüstü tekniğinin teknik analizi,dönüş ve çıkış analizinin yapılması	
11. Hafta	Yüzme sporunda temel öğrenim basamaklarının anlatımı ve CD aracılığıyla izlenmesi	Uygulamasının yapılması
12. Hafta	Suda nefes, ayak vuruş ve kol çalışmalarının anlatımı	Uygulamasının yapılması
13. Hafta	Suda nefes,kol ve ayak çalışmaları ile koordine çalışmalarına geçiş	Uygulamasının yapılması
14. Hafta	Suda nefes,kol ve ayak çalışmaları ile koordine çalışmalarına geçiş	Uygulamasının yapılması
15. Hafta		

Dersin İlke ve Gereklere

1	Erkek öğrenciler slip veya mayo-tayt mayo, bayan öğrenciler tek parça mayo giymelidirler.
2	Bonesiz havuza girilmemelidir.
3	Havlu ve terlik getirmelidirler.
4	Havuza genel ve özel ısınmadan sonra duş alınarak girilmelidir.

Yabancı Dil II

Dersin Kredisi:	T	U	Toplam	Kodu
	3	0	3	GK

Dersin Öğretim Elemanı:	Çağlayan Ökten
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün Öğretim
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	

Dersin Genel Amacı	Genel İngilizce bilgisi kazandırmak
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	
Dersin Genel İçeriği	

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler					
Uygulama Sınavı					
Teorik Sınav	100	40	100	60	Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	English For Life Elementary Student's Book-Workbook
---	---

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Unit 26 Present Continuous / Unit 27 Read and Write	
2. Hafta	Unit 29 Months of the year / Unit 30 Can-can't	
3. Hafta	Unit 31 Listen and Speak / Unit 33 Jobs	
4. Hafta	Unit 34 Present Simple and Continuous / Unit 35 Read and Write	
5. Hafta	Unit 37 Places to go / Unit 38 Simple Past-to be	
6. Hafta	Unit 40 Making Arrangements / Unit 41 School Subjects	
7. Hafta	Unit 42 Past Simple Statements / Unit 43 Read and Write	
8. Hafta	Unit 45 Parts of the body / Unit 46 Past Simple- questions	
9. Hafta	Unit 48 At the Chemist's / Unit 49 Travel	
10. Hafta	Unit 50 Going to / Unit 51 Read and Write	
11. Hafta	Unit 53 Food / Unit 54 Countable uncountable nouns	
12. Hafta	Unit 55 Listen and Write / Unit 57 Clothes /Unit 58 Adjectives	
13. Hafta	Unit 59 Read and Write / Unit 61 At the post office	
14. Hafta	Unit 62 Have To / Unit 63 Listen and Speak	
15. Hafta	Revision	

Dersin İlke ve Gereklere

1	İngilizcenin öneminin ve iş hayatındaki gerekliliğinin öğrencilere kavratılması
----------	---

Türkçe II: (Sözlü Anlatım)

	T	U	Toplam	Kodu
Dersin Kredisi:	2	0	2	OZD 102

Dersin Öğretim Elemanı:	Ayşe Kik
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	AEB, BEÖ, SYB
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün ve II. Öğretim
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	

Dersin Genel Amacı	Öğrencilerin Türk Dilinin tarihine ve gelişimine vakıf olmalarını sağlamak. Yazılı, sözlü dil kullanımı ve kurallarının doğru bir şekilde öğretimi.
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	
Dersin Genel İçeriği	Türk Dilinin tarihi, gelişimi. Yazılı, sözlü dil kullanımı ve kuralları. Yazılı ve sözlü anlatım türlerinin öğretilmesi.

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler					
Uygulama Sınavı					
Teorik Sınav	100	400	100	60	Toplam
TOPLAM	100	400	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	1) Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul 2) Tuncer Gülensoy, Türkçe El Kitabı, Akçağ Yay., Ankara, 2000 3) Ahmet Caferoğlu, Türk Dili Tarihi, Enderun Kitapevi, İstanbul, 1984 4)Fuat Köprülü, Türk Edebiyatı Tarihi, Ötüken Yay., İstanbul, 1984 5)Türk Dili ve Edebiyatı Ans. Dergay Yay., İstanbul
---	--

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Anlatım bozuklukları. (Anlam yanlışlıkları, yapı ile ilgili yanlışlıklar, atasözü, deyim, mantık yanlışlıkları, vb.)	
2. Hafta	Sözlü anlatım türleri. (Hikaye, destan, atasözü, fıkra, masal, efsane)	
3. Hafta	Sözlü anlatım türleri (tekerleme, türkü, mani , bilmece, ninni, alkış, kargış.)	
4. Hafta	Roman, hikaye, tiyatro, deneme ve eleştirinin anlatılması ve örnekler verilmesi.	
5. Hafta	Makale, köşe yazısı, röportaj, gezi yazıları, günlük, mektup yazımları ve örneklerinin anlatılması.	
6. Hafta	Tutanak, dilekçe, öz geçmiş (klasik ve form tipi özgeçmişler) yazımının kuralları.	
7. Hafta	Okuma kuralları ve çeşitleri.	
8. Hafta	Dinleme türleri. Eğitim açısından dinleme teknikleri. Dinlemeyi etkileyen etkenler.	
9. Hafta	Konuşma ve ifade. Konuşmanın insan hayatındaki önemi ve yeri.	
10. Hafta	Konuşma çeşitleri. Konuşma metninin hazırlanması.	
11. Hafta	Konuşmacının dikkat etmesi gereken hususlar. Telaffuz ve beden dilinin etkileyici konuşmadaki yeri.	
12. Hafta	Sözlü anlatım türleri. Mülakat, konferans, sempozyum nedir? Yapılması gereken hazırlıklar nelerdir?	
13. Hafta	Sözlü anlatım türleri. Nutuk, münazara, açık oturum nedir? Uygulanması gereken kurallar nelerdir?	
14. Hafta	Kitap, kütüphane ve internetten yararlanma ve bu kaynaklara ulaşarak metin oluşturma. Dipnot kullanma, bibliyografya hazırlanması.	
15. Hafta		

Dersin İske ve Gereklere

1	Türk dilinin doğru kullanımı ve geliştirilmesi.
----------	---

Temel Müzik Eğitimi

Dersin Kredisi:	T	U	Toplam	Kodu
	1	2	2	GK

Dersin Öğretim Elemanı:	Mesut KARABACAK
Dersin Öğretim Elemanı:	Mesut KARABACAK
Dersin Öğretim Elemanı:	Mesut KARABACAK
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	

Dersin Genel Amacı	BEÖ öğrencilerine Temel Müzik Eğitimi verilerek bilgi ve becerilerini geliştirmek.
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	
Dersin Genel İçeriği	The role of music in education,basic music training,the nature and goal of writing music,introduction to vocal and instrument training,performing as a choir,using musical hearing,reading and writing in developing creativity.School and camp marches,rythm and tempo exercises.Singing and conducting marches and how to march with them.

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler					
Uygulama Sınavı	60	24	60	36	
Teorik Sınav	40	16	40	24	Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	Müzik Eğitimi(Ali UÇAN),Temel Müzik Eğitimi(Muammer SUN),İsmet ERÇETİN(Ders Notları)
---	--

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Eğitimde müziğin rolü, içeriği ve amaçlarının belirlenmesi. Temel Müzik Bilgisi.	Nota ve sus kavramı, simge, işaret ve aralıkların öğretilmesi, bona ve solfej yapılması.
2. Hafta	Temel Müzik Bilgisi.	Dizilerin seslendirilmesi, tonalite kavramının öğretilmesi (majör, minör). Prozodi ve dikte çalışmalarının yapılması.
3. Hafta	Ses Eğitimi: Sesin oluşumu, dönüşümü, solunum teknikleri.	Jimnastik ve diyafram solunumu ve teknikleri, telaffuz (diksiyon) egzersizlerinin öğretilmesi.
4. Hafta	Sesin kullanım teknikleri.	Ses açma (dizi, arpej, kovalamaca) egzersizleri
5. Hafta	İnsan sesleri ve özellikleri. Şarkı söyleme kuralları.	Çocuk, erkek ve kız seslerinin tanıtılması, ses tınılarının ve genişliklerinin belirlenmesi. Eğitim amaçlı şarkıların öğretilmesi.
6. Hafta	Ritim ve tartım bilgisi.	Basit ve birleşik zamanlı ritimlerin öğretilmesi, şehir ismiyle tartımların öğretilmesi.
7. Hafta	Hareket (hız, tempo), gürlük (nüans) bilgisi.	Şarkıların hız ve tempolarına göre nüans ve vurgularla seslendirilmesi.
8. Hafta	Eğitim amaçlı şarkılar.	Sayışmalar, tekerlemeler, dramatize şarkılar, Bayrağım, 23 Nisan, Atatürk Ölmedi, Atam, Anadolium şarkılarının öğretilmesi.
9. Hafta	Çalgı bilgisi.	Çalgıların tanıtılması, sınıflandırılması, özelliklerinin öğretilmesi.
10. Hafta	Boru ve trampet takımı ritim ve ezgileri.	Bandoyu oluşturan üflemeli ve vurmali sazların (boru ve trampet) ritim ve ezgilerinin öğretilmesi
11. Hafta	Marşlar.	İstiklal Marşı, Öğretmen Marşı, Cumhuriyet Marşı, Vatan Marşı, İzmir Marşı ve İleri marşlarının öğretilmesi.
12. Hafta	Yürüyüş temposunda marşlar.	Gençlik Marşları, Kamp Marşı, İzci Marşlarının öğretilmesi.
13. Hafta	Rontlar (şarkılı oyunlar).	Topum, Dans Ederek Gel Bana, Oyuna Koş, İnatçı İki Keçi şarkılı oyunlarının öğretilmesi.
14. Hafta	Rontlar (şarkılı oyunlar).	Yedi Cüce, 23 Nisan, Al Kardeşim, Karınca, Madımak şarkılı oyunlarının öğretilmesi.

Dersin İlke ve Gereklere

1	Öğrenciyi yeterli düzeyde müzik bilgisiyle donatımını sağlamak.
2	Öğrencinin duyduğu, dinlediği, söylediği ve çaldığı müziği daha iyi algılama yeteneğini geliştirmeyi sağlamak.
3	Öğrencinin yeteneklerini ve yeteneklerinin sınırlarını keşfetmesini sağlamak.
4	Öğrencinin müzikle hareketler arasındaki koordinasyonunu sağlamak.

Eğitim Psikolojisi

Dersin Kredisi:	T	U	Toplam	Kodu
	3	0	3	MB

Dersin Öğretim Elemanı:	Bayram ÇETİN, Yrd. Doç. Dr.
Dersin Öğretim Elemanı:	Bayram ÇETİN, Yrd. Doç. Dr.
Dersin Öğretim Elemanı:	Bayram ÇETİN, Yrd. Doç. Dr.
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	

Dersin Genel Amacı	Öğretmen adaylarının mesleklerinde başarılı olmaları için gelişim ve öğrenme ile ilgili temel bilgileri kavratmak, üst seviyede eğitim psikolojisinin temel hedef ve felsefelerini yaşayış haline getirebilecek bir anlayışı gerçekleştirmek
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Öğretmen adaylarının mesleklerinde başarılı olmaları için gelişim ve öğrenme ile ilgili temel bilgileri ve yaklaşımları kavratmak, öğrencilere doğuştan getirdiği potansiyelleri, yetenekleri açığa çıkartarak onları tanımak ve karakterize etmek, birey hakkında sağlıklı bilimsel bilgilere sahip olmak, tanıyarak bireyi anlamak.
Dersin Genel İçeriği	Eğitim psikolojisinin tanımı, temel kavramlar, gelişim ve öğrenme kavramları, süreçleri ve etkili öğrenme

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler					
Uygulama Sınavı					
Teorik Sınav	100	40	100	60	Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	1) "Eğitim Psikolojisi" Münire Erden 2) "Eğitim Psikolojisi" Hasan Bacanlı 3) "Eğitim Psikolojisi" Ayhan Aydın 3) "Eğitim Psikolojisi" İbrahim Ethem Başaran
---	--

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Eğitim Psikolojisinin Alanı	
2. Hafta	Gelişme ve Büyümenin Temelleri	
3. Hafta	Bedensel Büyüme ve Gelişme	
4. Hafta	Bilişsel Gelişim	
5. Hafta	Dil Gelişimi	
6. Hafta	Cinsel Gelişim	
7. Hafta	Sosyal Gelişim	
8. Hafta	Ahlak Gelişimi	
9. Hafta	Öğrenme - Davranışçı Yaklaşım	
10. Hafta	Gözlem Yoluyla Öğrenme	
11. Hafta	Bilişsel Yaklaşım	
12. Hafta	Öğrenme Ürünleri	
13. Hafta	Güdülenme	
14. Hafta	Bireysel Farklılıklar	
15. Hafta		

Dersin İlke ve Gereklere

1	Milli Eğitimin temel amaçlarını kavratmak
2	Milli Eğitimin temel ilkelerine uygun mesleki becerileri kazandırmak
3	Eğitim-Psikoloji ilişkisini tanımak
4	Gelişimle ilgili temel kavramları benimsemek
5	Öğrenme ile ilgili temel kavramları geliştirmek
6	Öğrenmeyi etkileyen faktörleri tanımak
7	Öğrenme kuramları hakkında bilgi edinmek
8	Öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları
9	Etkili öğrenme ve öğrenmeyi etkileyen faktörleri geliştirmek
10	Grup dinamiği, motivasyon, bireysel faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

2. Sınıf IV. Yarıyıl (Bahar) Ders İçerikleri

Antrenman Bilgisi

Dersin Kredisi:	T	U	Toplam	Kodu
	2	2	3	A

Dersin Öğretim Elemanı:	Selda H. BEREKET, Doç. Dr.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	

Dersin Genel Amacı	Egzersiz ve spor fizyolojisi dersinde öğrenilen fizyolojik temellerin, Antrenman bilimine uygulanım esaslarının, terminolojisinin, temel antrenman periodlama ve planlaması ilke ve esaslarının öğrenim ve basit uygulanımı .
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Antrenman tanım, ilke, sistem ve methodolojisinin öğrenimi. Antrenman durumlarının, planlanmasının komponentlerinin öğrenimi. Antrenman plan ve periodlamasının temel kavramlarının öğrenimi. Biomotor yetilerin temel periodlamasının öğrenimi.
Dersin Genel İçeriği	Antrenman ilke ve esaslarına bağlı biomotor yetilerin periodlaması ve methodolojik planlaması.

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler	20	8			
Uygulama Sınavı					
Teorik Sınav	80	32	100	60	Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	Bompa, T. Antrenman kuramı ve yöntemi"dönemleme", spor yayınevi-Ankara, 2007. Bu kitap ile birlikte egzersiz fizyolojisi, antrenman bilgisi içine alan tüm kitaplar yardımcı kitap olarak ders süresince kullanılabilir.
---	---

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	İşlenecek "Ders öğretim Planı" ile ilgili detaylı bilgi verilmesi. Antrenman, egzersiz, spor terminolojisi ile birlikte antrenman ilkelerinin	
2. Hafta	Antrenman sistemi, süperkompanzasyon, Antrenmana adaptasyonları, detraining.	
3. Hafta	Antrenman ilkeleri	
4. Hafta	Antrenmanın hazırlık ve öğeleri	
5. Hafta	Antrenman durumları, doruk performans antrenmanları. Sürantrenman ve çeşitleri.	
6. Hafta	Antrenman plan ve periodlamasının tanımı ve esasları. Antrenman birim planlaması.	Antrenman birim plan taslaklarının seçilen spor branşında yazılımı.
7. Hafta	Mikro, makro ve yıllık plan esasları.	Mikro, makro taslaklarının seçilen spor branşında yazılımı.
8. Hafta	Vize Haftası	
9. Hafta	Biomotor yetilerin plan ve periodlaması; Dayanıklılık antrenmanı	
10. Hafta	Biomotor yetilerin plan ve periodlaması; Kuvvet antrenmanı	Seçilen spor branşında dayanıklılık antrenman taslağını hazırlanması
11. Hafta	Biomotor yetilerin plan ve periodlaması; sürat antrenmanı	Seçilen spor branşında Kuvvet antrenman taslağını hazırlanması
12. Hafta	Biomotor yetilerin plan ve periodlaması; esneklik antrenmanı	Seçilen spor branşında sürat antrenman taslağını hazırlanması
13. Hafta	Biomotor yetilerin plan ve periodlaması; koornisyon antrenmanı	Seçilen spor branşında esneklik antrenman taslağını hazırlanması
14. Hafta	Biomotor yetilerin plan ve periodlaması tekrar.	Seçilen spor branşında koordinasyon antrenman taslağını hazırlanması
15. Hafta		Yıllık plan taslaklarının seçilen spor branşında yazılımı.

Dersin İlke ve Gereklere

1	Antrenman birimi, Mikro, makro ve yıllık plan esasları seçilen branş ile ilgili tasarlanarak yukarıda gösterilen haftalarda proje şeklinde getirilmesi gerekmektedir.
2	Zamanında getirilmeyen projeler değerlendirilmeye alınmayacaktır.
3	Projeler aynı branşta çalışmak isteyen iki kişilik gruplar halinde tek bir proje olarak verilecektir.
4	Her bir projede minimum 3 kaynakça kullanılarak bunların akademik kurallara uygun gösterimi gerekmektedir.

Futbol

Dersin Kredisi:	T	U	Toplam	Kodu
	2	2	3	A

Dersin Öğretim Elemanı:	Dilek ÖNER, Öğr. Gör.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	

Dersin Genel Amacı	Yaş gruplarında temel teknik becerileri geliştirmek, bireysel ve gruptakiğini; oyun formunda, savunma ve hücum prensiplerini pekiştirmek.
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Bireysel ve grup taktiklerini savunma ve hücum formunda uygular ve öğretir.
Dersin Genel İçeriği	yaş gruplarında temel teknik (bireysel-grup) becerileri. Savunma ve hücum uygulamaları.

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler					
Uygulama Sınavı	100	40	100	60	
Teorik Sınav					Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	Futbol ders notları, Türkiye Futbol Federasyonu UEFA eğitim kursları ders notları.
---	--

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Dersin tanıtımı	
2. Hafta	Futbolun tarihçesi	Dribling ve pas öğretim uygulamaları
3. Hafta	Futbolun temel prensipleri	Savunma prensipleri: Denge,kademe,birikme,oyalama.....
4. Hafta	Futbolun temel prensipleri	Hücum prensipleri:Genişlik,beceri,destek hareketlilik...
5. Hafta	Futbolda stoplar	Futbolda dönüşler(tam yarım)
6. Hafta	Futbolda beceri	Hücum ve savunmada beceri öğretim uygulamaları
7. Hafta		VİZE
8. Hafta		VİZE
9. Hafta	Futbolda fonksiyonel savunma	Orta saha ve merkez savunma oyuncularının savunma görevleri
10. Hafta	Futbolda fonksiyonel hücum	Kanatlardan hücum organizasyonları
11. Hafta	Futbolda fonksiyonel hücum	Merkezden hücum organizasyonları
12. Hafta	Futbolda oyun formu(hücum)	Ortalardan sonuçlandırma
13. Hafta	Futbolda oyun formu(savunma)	Geniş alanda savunma
14. Hafta	Dar alan oyunları(hücum)	Pas ve destek,çalım ve şut öğretimi
15. Hafta	Dar alan oyunları(savunma)	Takım halinde savunma

Dersin İlke ve Gereklere

1	Sınav uygulamalı olarak yapılır.
----------	----------------------------------

Halk Oyunları

	T	U	Toplam	Kodu
Dersin Kredisi:	2	2	3	A

Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	Zeynel TURAN
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	

Dersin Genel Amacı	Halk oyunlarımızın doğduğu yerlerden çıkıp, sahnelere taşınmasıyla oynanma amaçları değişmiştir. Öncelikle oyunlarımızın özünü koruyarak, çağdaş sahneleme tekniklerinden yararlanıp ilgi çekiciliğini sağlayarak onları koreoloji kapsamında ele almak, kültürel zenginliğimizi okullar ve beden eğitimi öğretmenleri aracılığıyla genç nesillere aktarmaktır.
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Öğrenci öğrendiği oyunları oynar, öğretir, düzenleyip sahneleyebilir.
Dersin Genel İçeriği	Öğrenciye ritim bilgisi verilerek, halk oyunlarındaki temel hareket bilgi ve beceresini kazandırmak.

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler	40	16	40	24	
Uygulama Sınavı	60	24	60	36	
Teorik Sınav					Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	
---	--

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	DERSİN TANITIMI VE FOLKLOR NEDİR.	*Öğrencilerin ritmik algılama, temel hareket beceri ve koordinasyonlarında, varsa önceki tecrübelerindeki farklılık, işlenecek olan müfredatta gecikmelere ya/yada hızlı ilerleyip yeni konu geçilmesine olasılık tanıyabilir.
2. Hafta	FOLKLORUN İÇERİĞİ	EGE YÖRESİ OYUNLARINDAN HARMANDALI OYUNUN RİTMİK YAPISI VE TANITIMI. ÖLÇÜ VE USUL'Ü HAKKINDA GENEL BİLGİLER VERİLMESİ
3. Hafta	İLİŞKİLİ OLDUĞU BİLİM DALLARI KONUSU	HARMANDALI OYUNUNUN BAŞLANGIÇ ADIMININ ÖĞRETİLMESİ VE TEMEL ADIM ÇALIŞMASI (ÜÇLEME VE BAĞLANTI 8-9)
4. Hafta	İLİŞKİLİ OLDUĞU BİLİM DALLARI KONUSUNA DEVAM	HARMANDALI OYUNUNUN DÖNME VE ÇAPRAZ ADIMLARININ ÖĞRETİLMESİ
5. Hafta	KÜLTÜR NEDİR	TRAKYA BÖLGESİ OYUNLARINDAN ARABAYA TAŞ KOYDUM OYUNUN RİTMİK YAPISI VE TANITIMI. ÖLÇÜ, USUL'Ü HAKKINDA GENEL BİLGİLERİN VERİLMESİ
6. Hafta	KÜLTÜR NEDİR KONUSUNA DEVAM	ARABAYA TAŞ KOYDUM OYUNUNUN TAMAMLANMASI
7. Hafta	HALK KİMDİR, HALK MÜZİĞİ NEDİR KONULARININ İŞLENMESİ	KARADENİZ YÖRESİ OYUNLARINDAN DÜZ AYAK VE SIKSARA OYUNUNUN TANITIMI. OYUNUN RİTMİK YAPISI, ÖLÇÜ, USUL'Ü HAKKINDA GENEL BİLGİLERİN VERİLMESİ
8. Hafta	HALK KÜLTÜRÜ NEDİR. SOSYAL NÖRMLER NEDİR KONULARININ İŞLENMESİ	KARADENİZ YÖRESİ OYUNLARININ ÇALIŞILMASI
9. Hafta	HALK OYUNU TÜRLERİ NELERDİR KONUSUNUN İŞLENMESİ	DOĞU VE GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİ OYUNLARINDAN GALUÇ VE DELİLO OYUNUN RİTMİK YAPISI VE OYUNUN TANITIMI. ÖLÇÜ VE USUL YAPISI HAKKINDA GENEL BİLGİLER.
10. Hafta	HALK MÜZİĞİ SAZLARI, AĞIZ VE AYAKLARI KONULARININ İŞLENMESİ	GALUÇ VE DELİLO OYUNUNUN ÇALIŞILMASI
11. Hafta	DERLEME VE ALAN ARAŞTIRMASI KONULARININ İŞLENMESİ	DOĞU KARADENİZ BÖLGESİ OYUNLARINDAN ATABARI OYUNUN RİTMİK YAPISI, ÖLÇÜ VE USUL'Ü HAKKINDA GENEL BİLGİLER
12. Hafta	ALANDAN SAHNEYE AKTARIM VE SAHNE TEKNİKLERİ KONULARININ İŞLENMESİ	ATABARI OYUNUN TAMAMLANMASI
13. Hafta	SAHNE TEKNİKLERİ KONUSUNUN İŞLENMESİ	ÖĞRENİLEN OYUNLARIN OYUN FORMLARI ÜZERİNE SAHNE ÇALIŞMASI
14. Hafta	SAHNE TEKNİKLERİ KONUSUNUN İŞLENMESİ	ÖĞRENİLEN OYUNLARIN OYUN FORMLARI ÜZERİNE SAHNE ÇALIŞMASI
15. Hafta	SAHNE TEKNİKLERİ KONUSUNUN İŞLENMESİ	ÖĞRENİLEN OYUNLARIN OYUN FORMLARI ÜZERİNE SAHNE ÇALIŞMASI

Dersin İlke ve Gerekleri

1	Sınav teorik ve uygulamalı olarak iki aşamada yapılır.
2	Yıl içerisinde işlenen konulardan birini öğrenci seçer ve sınıf içerisindeki arkadaşlarına öğretir ve uygulatır.
3	Oyunların özü bozulmadan öğrenciye aktarılır ve tekralanması istenir.
4	Sahneleme yapılırken adım yapılarının zorlanmamasına dikkat çekilir.

Halk Oyunları

	T	U	Toplam	Kodu
Dersin Kredisi:	2	2	3	A

Dersin Öğretim Elemanı:	Aşkın YILMAZ,Okutman
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	

Dersin Genel Amacı	Halk oyunlarının tarihçesi,çeşitli yörelerin halk oyunlarının örneklendirilmesi,halk oyunlarının yaygınlaştırılması. The history of folk dances, sampling folk dances of various regions,dissemination of folk dances.
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Halk oyunları ve Folklor kavramlarının ayırımının yapılması ve kavramların doğru kullanılması.Oyun türlerinin örneklendirilmesi ve halk oyunlarının müzik ve ritimle birleştirerek uygulanmasının sağlanması.
Dersin Genel İçeriği	Halk oyunlarının Uygulama ve Teorisi.

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler	20	8	20	12	
Uygulama Sınavı	60	24	60	36	
Teorik Sınav	20	8	20	12	Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	Ders kitabı, yardımcı kitap, enstrümanlar, aksesuarlar ve diğer kaynaklar
---	---

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Dansın ve halk oyunlarının tanımı ve tarihçesi...	ISINMA HALAY: DELİLO: BİNGÖL
2. Hafta	Folklorun tanımı,tarihçesi,konuları, yararlandığı bilim dalları,halk oyunları kavramı ile arasında ki farkı...	ISINMA ZEYBEK:TEMEL ADIMLAR
3. Hafta	Halk oyunları türleri ve bölgesel dağılımı	ISINMA ZEYBEK: YANDIM AYŞE : MANİSA
4. Hafta	Halk oyunları türleri ve bölgesel dağılımı...	ISINMA ZEYBEK: FISTIK: İZMİR- YÖRÜK ALİ : AYDIN
5. Hafta	Halk oyunları ile Ritim-Müzik ilişkisi, yöresel sazlar...	ISINMA ZEYBEK: HARMANDALI: MANİSA
6. Hafta	Halk oyunları ve Makyaj ilişkisi	ISINMA KARŞILAMA :ARABAYA TAŞ KOYDUM: KIRKLARELİ
7. Hafta	Halk oyunları ve Dekor-Işık ilişkisi	ISINMA ÖĞRENİLEN TÜM OYUNLARIN GENEL TEKRARI
8. Hafta	Halk oyunları ve Kostüm ilişkisi	ISINMA KARŞILAMA: ARZU İLE KAMBER: KIRKLARELİ
9. Hafta	Yöresel kostüm tanıtımı ve öğrenci katılımıyla ders anlatımı...	ISINMA HORON :ATABARI: ARTVİN
10. Hafta	Halk oyunları ve Sahne ilişkisi.Koreografi...	ISINMA HORON: ŞAŞAT BARI: ARTVİN
11. Hafta	Halk oyunlarının toplumsal işlevleri...	ISINMA HORON: YENGEÇHAN VE DÖNE: ARTVİN
12. Hafta	Halk oyunlarının yozlaşması ve yarışmalar	ISINMA HORON:SÜRMENE: TRABZON
13. Hafta	Halk oyunlarının sorunları ve çözüm yolları	ISINMA ZEYBEK: ÇÖKERTME: BODRUM
14. Hafta	Teori konularının genel tekrarı ve konularla ilgili soru ve sorunların çözümü...	ISINMA ÖĞRENİLEN TÜM OYUNLARIN TEKRARI VE SINAVA HAZIRLIK
15. Hafta		

Dersin İlke ve Gereklere

1	Oyunları sınıflandırmak
2	Koordinasyonu geliştirmek
3	Kritik yapabilmek
4	Bilgi akışını takip edebilmek
5	Dikkatli olmak
6	Ayırt etme yeteneğine sahip olmak

Seçmeli I, Sportif Tırmanış

	T	U	Toplam	Kodu
Dersin Kredisi:	1	1	1,5	A

Dersin Öğretim Elemanı:	Haydar KAYNAK, Öğr. Gör.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	AEB, BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	Muhammet ÖZER Arş.Gör.
Görüşme Saatleri:	

Dersin Genel Amacı	Doğa sporları etkinlikleri içerisinde yer alan dağcılık branşına ilişkin kaya tırmanışı ve sportif tırmanış alanlarına yönelik temel kavram ve teknik becerilerin kuramsal ve uygulamalı olarak öğrenimini amaçlanmaktadır
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Doğa sporları etkinlikleri içerisinde yer alan dağcılık branşına ilişkin kaya tırmanışı ve sportif tırmanış alanlarına yönelik temel kavram ve teknik becerilerin kuramsal ve uygulamalı olarak yapabilmeleri, spor tırmanış duvarı olan otel, tesislerde iş olanaklarını değerlendirmek
Dersin Genel İçeriği	

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler					
Uygulama Sınavı			100	60	
Teorik Sınav	100	40			Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	Anonymous. (1989). Dağcılıkta Kullanılan Düğümler. Ankara: Dağcılık Federasyonu Yayını. 2- Crocket, K. (1990). CLIMBING Terms & Techniques. Northamptonshire: Patrick Stephens Limited. 3- Crane, N. (1989). Actions Sports. Sparkford: The Oxford Illustrated Press. 4- Fyffe, A., Peter, I. (1990). The Handbook of Climbing. London: Penguin Group. 5- Graydon, D. (1992). MOUNTAINEERING The Freedom of the Hills. 5th Edition, Seattle: Mountaineers. 6- Long, J. (1989). How To Rock Climb!. Colorado: Chock Stone Press. 7- Sturm, G., Zinti, F. (1986). Kaya Tırmanma Teknikleri. (Çvr. L.O.Çıkıgil).Ankara: Anadolu Dağcılar Birliği Yayını.
---	---

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Tırmanışa giriş, 1-1 . Amaç ve temel kavramlar bilgisi, 1-2 . Tırmanış tip ve özellikleri 1-3 . Kaya ve sportif tırmanış etiği, 1-4 . Tırmanışta ülkeler arası farklı yaklaşımlar	
2. Hafta	Temel kaya tırmanış teknikleri, 2-1. Tırmanışa hazırlık, 2-2 . Denge ve tırmanış, 2-3 . Tutamak ve basamak teknikleri, 2-4 . Vücut salınımları ve sıkıştırma, ters kuvvet ve baca tırmanış teknikleri, 2-5 . Yan geçme ve iniş.	
3. Hafta	Sportif tırmanışta kullanılan araç-gereçler bilgisi, 1 Hafta 3-1 . İp, perlon ve ara bantlar, 3-2 . Karabinalar, 3-3 . Güvenlik kemerleri, kuşanımı ve ipe girme, 3-4 .Tırmanış ayakkabıları, 3-5 .Düğümler bilgisi.	
4. Hafta	Tırmanışta güvenlik, 4-1. Güvenlik alma teknikleri ve uygulamaları, 4-2. Güvenlik almada kullanılan araç-gereçlerin özellikleri, kullanım şekli ve işgörüleri, 4-3. Tırmanış komutları. 4-4. Farklı zorluk derecelerindeki rotalarda tırmanış uygulamalar	
5. Hafta	Tırmanışta güvenlik, 4-1. Güvenlik alma teknikleri ve uygulamaları, 4-2. Güvenlik almada kullanılan araç-gereçlerin özellikleri, kullanımı ve işgörüleri, 4-3. Tırmanış komutları. 4-4. Farklı zorluk derecelerindeki rotalarda tırmanış uygulamalar	
6. Hafta	Lider tırmanış, 5-1. Ana güvenlik ve ara güvenlik kavramları, 5-2. Güvenlik örgütlemesi ve uygulaması, 5-3.Sportif lider tırmanışta ara güvenlik kullanımı ve klip atma, 5-4. Düşme mesafesi ve şok değerlendirmesi, 5-5. Araç-gereci donanma ve taşıma	
7. Hafta	Lider tırmanış, 5-1. Ana güvenlik ve ara güvenlik kavramları, 5-2. Güvenlik örgütlemesi ve uygulaması, 5-3.Sportif lider tırmanışta ara güvenlik kullanımı ve klip atma, 5-4. Düşme mesafesi ve şok değerlendirmesi, 5-5. Araç-gereci donanma ve taşıma	
8. Hafta	VİZE	
9. Hafta	VİZE	
10. Hafta	İniş teknikleri, 6-1. Klasik iniş, 6-2. İniş araç-gereçleri ve alternatifleri, 6-3. Aktif, pasif iniş teknikleri, 6-4. Vadi geçiş teknik ve uygulamaları.	
11. Hafta	Uygulama	
12. Hafta	Uygulama	
13. Hafta	Uygulama	
14. Hafta	Uygulama	

Dersin İlke ve Gereklere

1	Derse zamanında geliniz.
2	Cep telefonlarınız kapalı konumda bulunmal
3	Uygulamalara katılım değerlendirmeye alınacaktır

Seçmeli I, Pilates

Dersin Kredisi:	T	U	Toplam	Kodu
	1	1	1,5	A

Dersin Öğretim Elemanı:	Gürkan ER, Öğr. Gör.
Dersin Öğretim Elemanı:	Gürkan ER, Öğr. Gör.
Dersin Öğretim Elemanı:	Gürkan ER, Öğr. Gör.
Ders Verilen Bölümler:	AEB, BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Güz
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün ve II. Öğretim
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	12.30-13.30, 16.30-17.30

Dersin Genel Amacı	Pilates egzersiz sisteminin ve çalışma prensiplerinin öğretilmesi, bedensel aktivitenin sağlık açısından önemini kavratılarak, yaşam boyu spor yapma alışkanlığının kazandırılması
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Çalışma ve egzersiz programlarını tasarlayabilen ve egzersizleri değerlendirip yorumlayabilen, Bedensel problemlerini anlayıp tanımlayabilen ve uygun egzersiz programlarını hazırlayabilme becerisine sahip, Sportif alan ve ilgili spor branşında etkin iletişim kurabilen, Spor alanında toplumu ilgilendiren güncel konuları anlama ve değerlendirebilme yeteneğine sahip, Bireysel olarak disiplinli takım çalışmasında da uyumlu ve herkesle iletişim kurmaya yatkın, Spor eğitimi için bilgi ve teknoloji kullanımında yetkin, Değişen dünyada ortaya çıkan gelişmelere uygun olarak hayat boyu öğrenme yeteneğine sahip olan,
Dersin Genel İçeriği	Pilatesin; egzersiz sistemi ve çalışma prensipleri ile çalışmalarda kullanılan yardımcı materyallerin tanıtımı, kullanım şekilleri ve kullanım şekillerine bağlı olarak bedensel aktivite (egzersiz) örnekleri ile öğretilmesi

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler	40	16	40	24	
Uygulama Sınavı	40	16	40	24	
Teorik Sınav	20	8	20	12	Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	Fitness & Pilates Yazarı: Kari Anderson, Lynne Robinson, Rael Isocowitz Pilates – Kontrol Sizde Yazarı: Burçin Ünlü, Volkan Atmaca Pilates - Herkes İçin Pilates Orta Seviye Program Egzersizleri Yazarı: Burçin Ünlü, Volkan Atmac
---	---

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Pilates Metodu ve fiziksel fitness sistemi	
2. Hafta	Pilates egzersizlerinin Anatomik ve Biyomekanik açıdan değerlendirilmesi	Egzersiz örnekleri
3. Hafta	Pilates'in 6 prensibi;	Konsantrasyon, Kontrol, Merkezleme, Akıcı hareket , Kesinlik ve Nefes
4. Hafta	Pilates egzersizlerinin temel uygulaması	Matwork çalışmaları ve matwork egzersiz örnekleri
5. Hafta	Pilates topu ile yapılan egzersizlerin çalışma prensipleri	Pilates topu ile yapılan egzersiz uygulamaları
6. Hafta	Pilates topu ile yapılabilecek olan egzersizler	Egzersizlerin modifikasyon becerilerinin kazandırılması
7. Hafta	Pilateste latex bant ile yapılabilecek olan egzersizler	Egzersizlerin modifikasyon becerilerinin kazandırılması
8. Hafta	Pilates çemberi ile yapılabilecek olan egzersizler	Egzersizlerin modifikasyon becerilerinin kazandırılması
9. Hafta	VİZE SINAVLARI	VİZE SINAVLARI
10. Hafta	VİZE SINAVLARI	VİZE SINAVLARI
11. Hafta	Pilates uygulamaları ve pilateste ritim	Aerobik ve kondüsyon çalışmaları (Aerolates)
12. Hafta	Pilates' te alt ve üst ekstremiteye yönelik yapılan kuvvet ve koordinasyon egzersizleri	Latex bant, pilates toplu ve pilates topu ile yapılabilecek olan egzersizler
13. Hafta	Pilates' te gövde ve gövde kaslarına yönelik yapılan duruş ve kuvvet egzersizleri	Matwork ve latex bant kullanılarak yapılabilecek olan çalışma örnekleri
14. Hafta	Pilates' te bir seans ve uygulamada dikkat edilmesi gereken hususlar	
15. Hafta	Öğrenilmiş becerilerin tekrarı ve sınav hazırlıkları	

Dersin İlke ve Gereklere

1	Düzenli bir vücut duruşu ile sağlıklı eklem ve eklem hareketliliği kazandırmak
2	Fiziksel aktivitenin önemi ve kişiye özel egzersiz programları önemini vurgulamak
3	Esneklik, genel kuvvet, çalışmalarında yer alan egzersizlerin genel prensipleri
4	Yapılacak olan çalışmaların beden ve ruh sağlığına olan katkıları
5	Herkes için spor kavramı ve genel ilkeleri ile yaşam boyu spor

Seçmeli I, Badminton

Dersin Kredisi:	T	U	Toplam	Kodu
	1	1	1,5	A

Dersin Öğretim Elemanı:	Gökhan ÇOBANOĞLU, Yrd. Doç. Dr.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	Arş.Gör.Zeynep ONAĞ
Görüşme Saatleri:	Pazartesi: 14:30-16:00, Çarşamba: 14:30-16:00

Dersin Genel Amacı	Badminton sporu ile ilgili teknik, taktik ve teorilerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	1. Öğrenciler badminton sporu ile ilgili temel vuruş becerisine sahip olacaklardır. 2. Branş ile ilgili oyun kural bilgisine sahip olacaklardır. 3. Badminton sporunu öğretebilir hale geleceklerdir.
Dersin Genel İçeriği	Ders, badminton sporunun tarihsel gelişimini, ön kort-orta kort ve arka kort vuruş becerilerinin geliştirilmesi, branşa özgü oyun kural bilgisi ve taktiklerinin öğretilmesini içermektedir.

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler					
Uygulama Sınavı					
Teorik Sınav	100	40	100	60	Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	Gülmez, İ. (2007), Her Yönüyle Badminton, Nuve Yayıncılık , Ankara Çam, İ. (2003), Badminton Ders Notları, Manisa
---	---

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Dersin işlenişi hakkında bilgi verilmesi, malzeme tanıtımı ve derse genel bir giriş.	
2. Hafta	Badminton sporunun tarihsel gelişiminin aktarılması	El Önü ve El Arkası Raket tutuşlarının öğretilmesi, Raket-top duygusunun geliştirilmesi.
3. Hafta		Çeşitli şekillerde top saydırarak EÖ ve EA vuruş tekniklerinin geliştirilmesi ve lob vuruşuna giriş.
4. Hafta		El Önü ve El Arkası Lob vuruşunun basamaklamalı olarak öğretilmesi, alıştırma yapılmaması ve Tekler Yüksek Servise Giriş
5. Hafta		Tekler Yüksek Servisin Basamaklamalı olarak öğretilmesi ve alıştırma yapılmaması. Baş Üstü Aşırtma Vuruşuna (Clear) giriş.
6. Hafta		Clear vuruşunun ayak ve kol tekniklerinin öğretilmesi. Tekler Yüksek Servis ile eşli olarak alıştırma yapılarak tekrar edilmesi
7. Hafta		EÖ, EA lob vuruşları, Tekler Yüksek Servis ve Clear vuruşlarının tekrar edilmesi
8. Hafta		VİZE HAFTASI
9. Hafta		VİZE HAFTASI
10. Hafta		Drop vuruşunun basamaklamalı olarak anlatılması ve Yüksek Servisle pekiştirilerek alıştırma yapılmaması
11. Hafta		Smaç ve Savunma vuruş tekniklerinin öğretilmesi.
12. Hafta		Çiftler kısa servisi ile Net Drop vuruş tekniğinin öğretilmesi. Çeşitli alıştırma ile pekiştirilmesi.
13. Hafta		Ön Kort-Orta Kort ve Arka Kort vuruşlarının ayak tekniklerinin öğretilmesi. Topla alıştırma yapılmaması.
14. Hafta	Oyun kural bilgisinin aktarılması ve video izletilmesi	
15. Hafta		Bütün vuruşların genel tekrarı ve taktik çalışmaları.

Dersin İlke ve Gereklere

1	Derse, dersin Öğretim Elemanından sonra gelinmeyecektir.
2	Derse, spor kıyafeti ile gelinecektir.
3	Raketsiz ve topsuz gelen öğrenci derse alınmayacaktır.
4	Çok önemli bir rahatsızlığı olmadıkça her öğrenci uygulamaya katılmak zorundadır.

Seçmeli I, Okçuluk

Dersin Kredisi:	T	U	Toplam	Kodu
	1	1	1,5	A

Dersin Öğretim Elemanı:	Nihal ER
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	AEB, BEÖ, SYB
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün ve II. Öğretim
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	Ders saatleri dışında mesai saatlerinde

Dersin Genel Amacı	Okçuluk branşının öğretilmesi, Öğretim basamaklamasının değerlendirilmesi ve yarışma kurallarının incelenmesi
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Okçuluk branşının tanıtılması Okçuluk temel tekniğinin öğretilmesi Yarışma kurallarının öğretilmesi
Dersin Genel İçeriği	Tanımı, Tarihçesi, Temel Teknik ve Taktik Beceriler, Yarışma Kuralları

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		Toplam
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler	30	12	20	12	
Uygulama Sınavı			80	48	
Teorik Sınav	70	28			
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	Kürşat AKTEPE "OKÇULUK" Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, Ekim 2003-
---	---

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Okçuluk genel bilgileri. Güvenliğin önemi ve güvenlik önlemleri	
2. Hafta	Okçuluk tarihi- Okçuluk araç ve gereçlerinin tanıtımı	Uygulamasının yapılması
3. Hafta	Okçulukta ilk temel duruş pozisyonunun öğrenilmesi.	Lastik ile uygulamasının yapılması
4. Hafta	Bırakış tekniğinin öğretilip kavratılması.	Lastik ile uygulamasının yapılması
5. Hafta	Yayda boş çekişi öğrenilmesi	Uygulamasının yapılması
6. Hafta	Yayda boş çekiş yapmayı kavratmak ve hataları gidermek.	Uygulamasının yapılması
7. Hafta	Okun yaya takılması, kesiştirme ve nişan almanın öğrenilmesi.	Uygulamasının yapılması
8. Hafta	Okun atılabilmesinin öğrenilmesi	Uygulamasının yapılması
9. Hafta	VİZE	
10. Hafta	VİZE	
11. Hafta	Doğru teknikle ok atılabilmeyi sağlamak.	Uygulamasının yapılması
12. Hafta	Ayar yapmayı öğretmek	Uygulamasının yapılması
13. Hafta	Okçuluk atış tekniğibilgisinin mükemmelleştirmek. Hataların minimuma indirmek.	Uygulamasının yapılması
14. Hafta	Okçuluk atış tekniğini pekiştirmek.	Uygulamasının yapılması
15. Hafta	Final sınavına hazırlık çalışmaları- Öğrencilerin Branşa yönelik eksiklerinin tamamlanması	Uygulamasının yapılması

Dersin İlke ve Gereklere

1	Güvenliğin önemi ve güvenlik önlemlerine uyulması
2	Derse eşofman ve spor ayakkabı giyilerek gelinmesi

Seçmeli I, Tenis

Dersin Kredisi:	T	U	Toplam	Kodu
	1	1	1,5	A

Dersin Öğretim Elemanı:	Bulut TURHAN, Öğr. Gör.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	

Dersin Genel Amacı	Tenisin öğretiminin ve tekniğinin verilmesi. Geçmişi ve Türkiyede gelişimi.
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Tenis tekniğini öğretmek ve öğretilcek duruma getirmek.
Dersin Genel İçeriği	Tenisin tarihçesi, Türkiyede tenisin, öğretimi ve teknikleri, organizasyonu.

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler					
Uygulama Sınavı	50	20	50	30	
Teorik Sınav	50	20	50	30	Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	Tenis Ders kitapları, federasyon kaynakları, uluslar arası yayınlar, ders notları.
---	--

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Tenin tarihçesi, Türkiye ve dünyada Tenis.	Başlangıç Alıştırmaları.
2. Hafta	Oyun kuralları ve kullanılacak malzemelerin tanıtılması	FH Vuruş Tekniği
3. Hafta	Forehand düz vuruşun anlatılması	Forehand Düz Vuruş Alıştırmaları
4. Hafta	Backhand düz vuruşun anlatılması	Backhand Vuruş Tekniği ve Öğretimi
5. Hafta	Forehand ve Backhand vuruş geliştirme alıştırmalarının anlatılması	Forehand ve Backhand vuruşu geliştirici Alıştırmalar.
6. Hafta	Forehand Slice (kesik vuruş)vuruşunun anlatılması	Forehand slice Vuruş Tekniği ve Öğretimi.
7. Hafta	Backhand slice (kesik) vuruşunun anlatılması	Backhand Slice Vuruş Tekniği ve Öğretimi
8. Hafta	Forehand ve Backhand Vole tekniği anlatımı.	Forehand ve Backhand Vole vuruşu geliştirici Alıştırmalar.
9. Hafta	ARA SINAV	ARA SINAV
10. Hafta	Forehand ve Backhand spin vuruşun anlatımı.	Forehand ve Backhand Spin Vuruşu öğretimi
11. Hafta	servis atışları ve anlatımı.	Servis atışları ve öğretimi.
12. Hafta	Yapılan Organizasyonlar	Geliştirme alıştırmaları
13. Hafta	Hakemlik Bilgisi, maç kuralları	Maç formları
14. Hafta	Tenis organizasyonlarının düzenlenmesi	Müsabaka şeklindeki maçlar
15. Hafta	FİNAL SINAVI	FİNAL SINAVI

Dersin İlke ve Gereklere

1	Tenis öğretiminin sağlanması.
----------	-------------------------------

Bilgisayar II

	T	U	Toplam	Kodu
Dersin Kredisi:	2	2	3	GK

Dersin Öğretim Elemanı:	Muammer ALTUN, Dr. Öğr. Gör.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	AEB, SYB
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün ve II. Öğretim
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	Ptesi 15:00-17:00, Çarşamba 15:00-17:00 Arası

Dersin Genel Amacı	Bu ders öğrencilerin meslek hayatlarında işlem tablolarını kullanarak hesaplama ve inceleme işlerini yapabilmelerini, etkili sunum teknikleri ile görsel ve işitsel ders materyalleri hazırlama becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Eğitim süresi sonunda öğrenciler, üniversite ve meslek hayatlarında işlem tablolarını kullanarak hesaplama ve inceleme işlemlerini yapabilmeli, etkili sunum teknikleri ile görsel ve işitsel ders materyalleri hazırlayabilmelidir.
Dersin Genel İçeriği	Bu ders Microsoft Excel vb. işlem tablosu programlarının temel kullanım, hesaplama ve inceleme fonksiyonlarını; Microsoft PowerPoint vb. sunum programlarının temel kullanım özelliklerini ve sunum teknikleri konularını içerir.

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler					
Uygulama Sınavı	100	40	100	60	
Teorik Sınav					Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	Temel Bilgi Teknoloji Kullanımı, Temel Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar I-II Ders Notları http://www.bayar.edu.tr/besy/html/akadro/muammeraltun.html
---	--

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Dönemin ve işlenecek konuların açıklaması, değerlendirilmesi	Kullanılacak programların genel görünüm, açılış, yazdırma, kayıt vb. özelliklerinin gösterilmesi
2. Hafta	Excele veri giriş kuralları ve yöntemleri	Metin, sayı, kesir, saat, tarih, takvim verilerinin giriş ve çoğaltma yöntemleri
3. Hafta	Hücrelerin ve içindeki verilerin görünüm biçimleri, hizalama, kenarlık ve dolgu ayarları	Ders-faaliyet planı oluşturma ve düzenleme örneği
4. Hafta	Temel işlemlere giriş: Sayılar, saat, tarih, para biçimleri ile dört işlem	Fiktür, para makbuzu, takip çizelgesi hesaplatma örnekleri
5. Hafta	Fonksiyonlara giriş; EĞER fonksiyonu kullanımı	Final yada bütünlemeye göre başarı notu hesaplatma, sayı-kar aralığına göre yorum yazdırma örnekleri
6. Hafta	Toplu işlem fonksiyonları: TOPLAM, MİN, MAX, SAY, ORTALAMA	Çok verili tabloda bu özelliklerin görüntülenmesi ve bir hücrede kullanımları
7. Hafta	Büyük veri tabloları düzenleme, çalışma sayfaları arasında istenilen verileri taşıma	Pencere bölme, veri sıralama, süzme, DÜŞEYARA fonksiyonu ile veri buldurma
8. Hafta	Veri Grafikleri Hazırlama, Düzenleme	Başarı oranları ve veri grafikleri örnekleri
9. Hafta	Vize	Vize Sınavı Hazırlık
10. Hafta	Vize	Vize Sınavı
11. Hafta	PowerPoint'e Giriş, Temel slayt hazırlama özellikleri	Yeni slaytlar oluşturma, sayfa düzenlerini ve tasarımını düzenleme
12. Hafta	Etkili sunum teknikleri	Slaytlara resim, film, ses ekleme yöntemleri, özel animasyonlar oluşturma ve slayt geçiş efektleri
13. Hafta	İleri düzey çizim teknikleri	Ölçekli saha, alan vb. çizim örnekleri ve ince ayarların yapılışı
14. Hafta	Sunum planını özelleştirme	Arka planları, asıl slayt düzenini özel hazırlanan dosyalarla özelleştirme
15. Hafta	Diğer programlarla ortak çalışma metodları	Farklı programlardan grafik, denklem, resim, yazı vb. örneklerin PowerPointe aktarım yöntemleri

Dersin İlke ve Gereklere

1	Laboratuvarda internet kullanımı ders sonu saatlerde serbesttir.
2	İzin verilmeden ders saatinde gizlice internet kullanımı yasaktır.
3	Derslere saatinde gelmeyenler derse alınmayacaktır.
4	Derste cep telefonu kullanmak, sakız çiğnemek vb. kurallara dikkat edilecektir.
5	Sakıncalı içerikli sitelere girmek yasaktır.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

	T	U	Toplam	Kodu
Dersin Kredisi:	2	0	2	OZD 202

Dersin Öğretim Elemanı:	Sadık DOĞAN
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	AEB, BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün ve II. Öğretim
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	

Dersin Genel Amacı	1- Öğrencilere tarih şuuru vererek bu ülkenin hangi badirelerden geçip, hangi şartlarda kurulduğunu, ülkemiz üzerinde oynanan oyunları şark meselesi çerçevesinde anlatarak gençlerin bilinçlenmesini sağlamak, 2- Türkiye Cumhuriyeti devletinin bölünmez bütünlüğüne yönelik iç ve dış tehditleri anlatmak, 3- Devletin temel yapısını oluşturan Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlı, hür düşünce ve hür fikir anlayışını benimsemiş, laik, sosyal hukuk devleti ilkelerini özümsemiş, devletine ve milletine bağlı gençlerin yetişmesini sağlamak, 4- Tarihi olayları günümüzdeki gelişmelerle karşılaştırarak yorumlama bilinci oluşturmak, 5- Tarih bir milletin hafızası olduğuna göre, Türk gençlerinin bu hafızalarını kaybetmemeleri gerektiği inancını tarih şuuru içerisinde vermek, 6- Türk gençlerinin milli kültür ve ekonomik değerlerinin bilincinde yetişmelerini sağlamak
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	
Dersin Genel İçeriği	

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler					
Uygulama Sınavı					
Teorik Sınav	100	40	100	60	Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	1- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, YÖK Yayını 2- Hamza EROĞLU, Türk İnkılap Tarihi 3- Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk 4- Ergun AYBARS, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I 5- Tuncer BAYKARA, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri 6- Refik TURAN-Mustafa SAFRAN-Semih YALÇIN-Necdet HAYTA-Muhammet ŞAHİN-Ali ÇAKMAK-Cengiz DÖNMEZ, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 7- Mehmet Akif BAL, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 8- Bernard LEWIS, Modern Türkiye'nin Doğuşu 9- Fahir ARMAOĞLU, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi 10- Fahir ARMAOĞLU, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 11- Halide Edip ADIVAR, Türkün Ateşle İmtihanı 12- Turgut ÖZAKMAN, Şu Çılgın Türkler
---	---

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	I.ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ DERSİNİN AMACI II.İNKILAP VE İNKILAPLA ALAKALI KAVRAMLAR 1.İnkılap 2.İhtilal 3.İsyan 4.Hükümet Darbesi 5.Reform(İslahat) 6.Tekamül(Evrım) 7.Rönesans 8.Tanzimat	
2. Hafta	I.OSMANLI DEVLETİNİN YIKILIŞININ İÇ ve DIŞ SEBEPLERİ	
3. Hafta	II. XIX. YÜZYIL'DA OSMANLI DEVLETİ'NDE YENİLİK HAREKETLERİ	
4. Hafta	III.OSMANLI DEVLETİ'NİN SON DÖNEMİNDE DEVLETİ KURTARMAYA YÖNELİK FİKİR AKIMLARI	
5. Hafta	IV. XX.YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİNİN DURUMU BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI ÖNCESİNDE SİYASİ VE ASKERİ GELİŞMELER	
6. Hafta	BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI VE OSMANLI DEVLETİ'NİN YIKILIŞI	
7. Hafta	3.Osmanlı Devleti'nin Paylaşma Projeleri 4.Birinci Dünya Savaşının Sona Ermesi ve Yapılan Andlaşmalar	
8. Hafta	MİLLİ MÜCADELE DÖNEMİ I.MÜTAREKE SONRASI MEMLEKETİN DURUMU AZINLIKLARIN FAALİYETLERİ VE AYRILIKÇI CEMİYETLER ,MÜTAREKEDEN SONRA OSMANLI HÜKÜMETLERİ	
9. Hafta	MÜTAREKEDEN SONRA TÜRK MİLLETİ VE CEMİYETLER II.MİLLİ MÜCADELEYE HAZIRLIK İZMİR'İN İŞGALİ VE İŞGALE KARŞI TEPKİLER	
10. Hafta	MUSTAFA KEMAL'İN İSTANBUL'DAKİ FAALİYETLERİ MUSTAFA KEMAL LİDERLİĞİNDE ANADOLU'DA YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER	
11. Hafta	SON OSMANLI MEBUSAN MECLİSİNİN AÇILMASI VE FAALİYETLERİ	
12. Hafta	MİLLİ MÜCADELENİN MADDİ VE MANEVİ TEMELLERİ	
13. Hafta	III.TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİNİN AÇILMASI VE ÇALIŞMALARI MECLİSİN AÇILMASI VE FAALİYETLERİ	
14. Hafta	IV.B.M.M.'NİN AÇILIŞINDAN SONRAKİ SİYASİ VE ASKERİ GELİŞMELER İÇ İSYANLAR VE ÜLKEDE ASAYİŞİN SAĞLANMASI	

Özel Eğitim

Dersin Kredisi:	T	U	Toplam	Kodu
	2	0	2	MB

Dersin Öğretim Elemanı:	Hüseyin ÇAMLIYER, Yrd. Doç. Dr.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	

Dersin Genel Amacı	Özel eğitim-genel eğitim farkındalığı oluşturmak, yol açan etmenleri kavratmak, önlem almanın önemini kavratmak, sınıflama yapabilmek, Özel eğitime gereksinim duyan engel grupları hakkında genel bir bilgi edinmek, özel eğitimle ilgili kurum ve kuruluşları tanımak.
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Özel eğitimi tanıyarak, genel eğitimle ilişkisini kurarak, engellilik yaratan evreleri ve nedenleri bilir, korunmanın önemini ve önlem almayı önemser, engel sınıflarını bilir, engelli çocuk sahibi ailelerin tutum ve davranışlarını anlar, ilgili kurum ve kuruluşları bilir.
Dersin Genel İçeriği	Özel Eğitimin tanımı, Engelleme bakışıyla ilgili tarihsel yaklaşım, özel eğitimle ilgili kavramlar, Özel Eğitimle ilgili temel ilkeler, Engellilik nedenleri, tanı ve tedavinin önemi, engellileri sınıflaması, özel eğitime gereksinim duyan engel grupları, engelli çocuk sahibi ailelerin durumları, Özel eğitimle ilgili kurum ve kuruluşlar.

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler					
Uygulama Sınavı					
Teorik Sınav	100	40	100	60	Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	Ders Kitabı: Aral, N., Gürsoy, F. (2007). Özel Eğitim Gerektiren Çocuklar ve Özel Eğitim. Ankara: Morpa Yayınları, Yardımcı Kaynaklar: C. Avkaytar, A., Diken, İ.H. (2005). Özel Eğitime Giriş. Ankara: Kök Yayınevi. Mcloughlin, J.A., Lewis, R.B. (). Özel Gereksinimli Öğrencilerin Ölçülenmesi. Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği.
---	--

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Tanışma ve dersin Amaçlarını, gerekliliğini ve önemini açıklanması	
2. Hafta	Özel eğitimin tanımı Özel eğitimle ilgili kavramlar	
3. Hafta	Özel eğitimle ilgili temel ilkeler Engelliliği oluşturan nedenler	
4. Hafta	Erken tanı ve tedavinin önemi	
5. Hafta	Engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, Engellilerin sınıflandırılması	
6. Hafta	Engellilerin sınıflandırılması	
7. Hafta	Vize	
8. Hafta	Vize	
9. Hafta	Zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelliler,	
10. Hafta	Dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan engelliler ve özellikleri eğitimleri	
11. Hafta	Özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan engelliler	
12. Hafta	Otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri	
13. Hafta	Özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler	
14. Hafta	Kaynaştırma Eğitimi	
15. Hafta	Bu amaçla kurulmuş kurum, kuruluşlar ve işlevleri	

Ölçme ve Değerlendirme

	T	U	Toplam	Kodu
Dersin Kredisi:	3	0	3	MB

Dersin Öğretim Elemanı:	Bayram ÇETİN, Yrd. Doç. Dr.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	

Dersin Genel Amacı	Öğretmen adaylarının öğretimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili olarak temel bilgi ve becerilerini üst düzeye çıkarmak
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kavratmak, sınavların değerlendirilmesini ve ölçülmesini objektif ve bilimsel olarak gerçekleştirecek alışkanlıkları kazandırmak.
Dersin Genel İçeriği	Temel kavramlar, test geliştirme, ölçümlerin güvenilirliğinin ve geçerliliğinin ölçülmesi için bazı istatistikî teknikler.

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler					
Uygulama Sınavı					
Teorik Sınav	100	40	100	60	Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	1) "Ölçme ve Değerlendirme" Hasan Yılmaz, 2) "Ölçme ve Değerlendirme" M. Fuat Turgut 3) "Ölçme ve Değerlendirme" Şeref Tan 4) "Ölçme ve Değerlendirme" Halil Tekin
---	--

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Ölçme ve değerlendirme kavramları	
2. Hafta	Eğitimde ölçme ve değerlendirme yeri ve önemi	
3. Hafta	Ölçme aracında bulunması gereken nitelikler	
4. Hafta	Sınav türleri ve soru yazımı	
5. Hafta	Yazılı ve sözlü yoklamalar	
6. Hafta	Kısa cevaplı ve doğru-yanlış testleri	
7. Hafta	Çoktan seçmeli testler	
8. Hafta	İş performansı testleri	
9. Hafta	Ölçme araçlarının çoğaltılması ve uygulanması	
10. Hafta	Değerlendirme ve not verme	
11. Hafta	Test ve madde analizi	
12. Hafta	Temel istatistik bilgisi	
13. Hafta	Vasat ölçüleri, değişim ölçüleri, standart puanlar vb.	
14. Hafta	Alternatif değerlendirme	

Dersin İlke ve Gereklere

1	Ölçme ve Değerlendirme konusunda öğrencileri bilgilendirmek
2	İstatistiksel anlayışlar kazandırmak
3	Sınavları ölçme ve değerlendirme kurallarına göre yapmak
4	İlk ve orta öğretimde doğru sınav yapabilme becerisini kazandırmak
5	Not sistemleri hakkında bilgilendirmek
6	Milli Eğitimin genel amaçlarına uygun öğretmen yetiştirmek
7	Milli Eğitimin temel ilkelerine uygun öğretmen yetiştirmek
8	Ölçme aracı geliştirebilmek
9	Test teknikleri hakkında objektif bilgiler vermek
10	öz değerlendirme tutum ölçekleri geliştirebilme alışkanlığı kazandırmak

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

3. Sınıf VI. Yarıyıl (Bahar) Ders İçerikleri

Beceri Öğrenimi

Dersin Kredisi:	T	U	Toplam	Kodu
	3	0	3	A

Dersin Öğretim Elemanı:	Metin V. SAYIN, Prof. Dr.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	AEB
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	II. Öğretim
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	ders saatleri ve öğlen tatili dışında

Dersin Genel Amacı	Sporda becerilerin doğru öğretilmesine ilişkin olarak, psikolojik ve fizyolojik süreçlerin ışığında temel bilgilerin verilmesi.
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Sporda öğrenme ve öğretme süreçleri konusunda doğru uygulamaların kazandırılması.
Dersin Genel İçeriği	Beceri ve öğrenimine ilişkin olarak temel kavramlar, motorsal öğrenme ve teorileri, beceri öğrenimini psikolojik ve fizyolojik boyutları ve temel motorsal özelliklerle koordinatif özelliklerin incelenmesi.

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler					
Uygulama Sınavı					
Teorik Sınav	100	40	100	60	Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	SAYIN Metin Vehbi, "Sporda Beceri Öğrenimi" Ders notları Manisa 2005
---	--

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Hareket ve Motorik kavramları,	
2. Hafta	Hareket aktiviteleri,Beceri kavramı,hareketin anlamı ve yapısı	
3. Hafta	Sportif hareketlerin değerlendirilme kriterleri ve belirgin özellikleri.	
4. Hafta	Hareketlerin evresel yapısı ve hareketlerin incelenmesi	
5. Hafta	Sportif performansın önemli unsurları	
6. Hafta	Motorsal öğrenme, önkoşulları ve Motorsal öğrenmeye etki eden faktörler	
7. Hafta	Motorsal öğrenmenin psikolojik boyutları	
8. Hafta	Motorsal öğrenmenin psikolojik boyutları	
9. Hafta	Ara sınav	
10. Hafta	Motorsal öğrenmenin fizyolojik boyutları	
11. Hafta	Motorsal öğrenmenin fizyolojik boyutları	
12. Hafta	Motor öğrenme teorileri	
13. Hafta	Sporda öğrenme ve öğretme süreci,düzeltilmeler	
14. Hafta	Koordinatif özellikler ve esneklik.	
15. Hafta	Genel tekrar	

Egzersiz ve Beslenme

	T	U	Toplam	Kodu
Dersin Kredisi:	2	0	2	A

Dersin Öğretim Elemanı:	Gürbüz BÜYÜKYAZI, Doç. Dr.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	Randevu ile belirlenir.

Dersin Genel Amacı	Beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performansa etkileri, yarış öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme, sporda ağırlık kontrolünün öğretilmesi amaçlanmıştır.
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Temel beslenme ilkelerini, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevlerini, fiziksel performansa etkilerini, yarış öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkelerini, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme ilkelerini öğrenmiş, bunları öğrencileri ve toplumda uygulayabilen öğretmenler yetiştirmek.
Dersin Genel İçeriği	Beslenmenin önemi, temel besin maddelerinin ve suyun organizmadaki görevleri, kas glikojen yüklenmesi, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme; kilo sorunları, ergojenik yardımcıları ve doping.

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler					
Uygulama Sınavı					
Teorik Sınav	100	40	100	60	Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	<ul style="list-style-type: none">• Doç. Dr. Gürbüz Büyükyazı, Sporcu Beslenmesi Ders Notları• Ersoy, G. (2006). Sporcu Beslenmesi, 1. Baskı, Sinem Matbaacılık: Ankara.• Fox, E.L., Bowers, R.W., & Foss, M.L. (1993). The Physiological Basis for Exercise and Sports, 5th ed., Wm.C Brown Communications Inc: Dubuque, Iowa, USA.
---	--

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik
1. Hafta	Beslenmenin tanımı, önemi, yeterli ve dengeli beslenme Beslenme sağlık ve performans ilişkisi
2. Hafta	Enerji sistemleri (Anaerobik, Aerobik)
3. Hafta	• Besin öğeleri, • Karbonhidratlar • Egzersiz öncesinde, esnasında ve sonrasında karbonhidrat alımı
4. Hafta	• Proteinler, • Protein gereksinimi, yetersizliği, fazlalığı • Sporcu beslenmesindeki yeri
5. Hafta	• Yağlar, • Görevleri, • Sporcu beslenmesindeki yeri
6. Hafta	• Vitaminler, • Vitamin gereksinimi, fazlalığı, • Yağda eriyen, suda eriyen vitaminler, Antioksidan vitaminler, • Sporcu beslenmesindeki yeri
7. Hafta	• Mineraller, • Görevleri, günlük gereksinimleri • Sporcu beslenmesindeki yeri
8. Hafta	• Su, önemi, sıvı gereksinimi, • Dehidratasyon • Sporcuya verilecek suyun içeriği miktarı ve zamanı
9. Hafta	• Kas glikojen yüklenmesi ve süper doygunluk • Yağ diyetlerinin endurans performansına etkisi • Çay kahve alkol
10. Hafta	Aktivite • Öncesi • esnası ve • sonrasında beslenme • Beslenme sportif performansı etkiler mi?
11. Hafta	• Sporcularda kilo sorunları • İdeal kilonun bulunmasında yöntemler • Kilo verme ve alma yöntemleri ve öneriler • Enerji dengesi • Günlük gıda gereksinimi ve elit sporcuların ortalama günlük enerji ihtiyaçları • Obesite Obesite problemleri
12. Hafta	Ergojenik yardım, tanımı, önemi • Beslenmeyle ilgili ergojenik yardımlar • Sporcu performansındaki yerleri
13. Hafta	• Mekanik ve biyomekanik yardımlar • Farmakolojik yardımlar (ilaçlar) • Fizyolojik yardımlar (Kan dopingi) • Psikolojik yardımlar (Psikolojik olarak uyarıcılar, Sakinleştirici etki için trakilizanlar) • Sporcu performansındaki yerleri
14. Hafta	• Doping, tanımı, tarihçesi, zararları • Doping sınıflaması • İlaçlar • Doping metotları • Kısıtlamaya bağlı bazı ilaçlar
15. Hafta	Genel tekrar

Dersin İlke ve Gereklere

1	Derse devam zorunludur. Derse düzenli olarak devam eden ve katılan öğrencilere kanaat notu kullanılacaktır.
2	Ders sırasında dersin ahengini bozan öğrencilerin yoklama alınmaksızın dersi terk etmesi istenecektir.
3	Ders sırasında cep telefonları kapalı tutulacaktır.
4	Derse zamanında gelmek önemlidir. Bu konuda gerekli hassasiyet gösterilmelidir.
5	Dersler sırasında gösterilecek akademik sahtekarlıklar ve uygunsuz davranışlar kesinlikle affedilmeyecek, ısrar eden öğrenciler Yüksekokul Disiplin Kuruluna sevk edileceklerdir.

Eğitsel Oyunlar

Dersin Kredisi:	T	U	Toplam	Kodu
	1	2	2	A

Dersin Öğretim Elemanı:	Hatice ÇAMLIYER, Prof. Dr.
Dersin Öğretim Elemanı:	Hüseyin ÇAMLIYER, Yrd. Doç. Dr.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	

Dersin Genel Amacı	Oyunun çocuğun fiziksel duygusal ve sosyal gelişimine olan etkisini kavratmak, oyunla çocuğa çocuğa istendik tür davranışlar kazandırmak, oyun kurgulamaları yapabilmek,
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Oyunun çocuğun fiziksel duygusal ve sosyal gelişimine olan etkisini bilir, oyunla çocuğa çocuğa istendik tür davranışlar kazandırabilir. Oyunla olumlu benlik saygısı kazandırabilir. Değişik oyun kurgulamaları yapabilir.
Dersin Genel İçeriği	Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyunda kullanılacak araç ve gereçler, oyunların geliştirebileceği özellikler, oyun ve rekabet, ödül ve ceza, değişik ortamlarda oynanan oyunlar, müzikli oyunlar.

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		Toplam
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler			50	30	
Uygulama Sınavı			50	30	
Teorik Sınav	100	40			
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	Eğitim bütünlüğü içinde çocuk hareket eğitimi ve oyun. Hatice Çamlıyer, Hüseyin Çamlıyer. Celal Bayar Üniversitesi Matbaası 2011
---	--

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Tanışma, Dersin önemi, gereği ve ilkelerinin açıklanması	
2. Hafta	Öğrenme kuramları, öğrenme ve öğretim ilkeleri	
3. Hafta	Çocuğun gelişiminde oyununun yeri. Oyun ve hareket eğitimi.	
4. Hafta	Benlik imajı, Gelişim özellikleri	
5. Hafta	Çocuk ve gençlere uygulanabilecek hareket eğitiminin içeriği	
6. Hafta	Oyun ve öğretimi, Oyun uygulamalarının analizi.	
7. Hafta	VİZE	
8. Hafta	VİZE	
9. Hafta		Oyun uygulamaları
10. Hafta		Oyun uygulamaları
11. Hafta		Oyun uygulamaları
12. Hafta	Müzikli oyunlar	Oyun uygulamaları
13. Hafta	Dar alan ve sınıf oyunları	Oyun uygulamaları
14. Hafta	Oyun kurgulama ve geliştirme	Oyun uygulamaları
15. Hafta	Dersin genel değerlendirilmesi	

Özel Öğretimi Yöntemleri II

	T	U	Toplam	Kodu
Dersin Kredisi:	2	2	3	A

Dersin Öğretim Elemanı:	Hatice ÇAMLIYER, Prof. Dr.
Dersin Öğretim Elemanı:	Hüseyin ÇAMLIYER, Yrd. Doç. Dr.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Güz
Önkoşullu Ders Durumu:	Var ÖÖY I. almadan ÖÖY II. Alamaz
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	

Dersin Genel Amacı	Öğrenci hazır bulunuşluğuna, hedeflenen gelişim alanlarına, zaman ve malzeme durumlarına göre öğretimde buluş sunuş ve kombinasyonlarına dayalı farklı öğretim yöntemlerini kullanabilmek.
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Öğrencinin hazır bulunuşluk düzeyine, gelişim amaçlarına, öğrenme ortamlarına, araç gereç ve zaman değişkenlerine bağlı farklı yöntem kullanmayı bilir, hareket ve sporun öğrenciyi çok yönlü geliştirmenin bir araç olduğunu kavrar.
Dersin Genel İçeriği	Sunuş ve Buluş temelli öğretim yöntemleri. Bireysel programlama, Öğrencinin başlatması vb. yöntemlerin öğretimdeki kullanımı. Farklı eğitim etkinliklerinde farklı yöntemler uygulama kombinasyonları.

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler			50	30	
Uygulama Sınavı			50	30	
Teorik Sınav	100	40			Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	Muska Masston-Sara Ashworth. Beden Eğitimi Öğretimi. Bağırhan Yayinevi İlköğretim beden eğitimi dersi öğretim programları , Ortaöğretim beden eğitimi dersi öğretim programları
---	---

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Tanışma, Dersin önemi, gereği ve ilkelerinin açıklanması	
2. Hafta	Özel öğretim I dersinde öğrenilen yöntemlere kısa bir bakış	
3. Hafta	Yönlendirilmiş buluş yöntemi teorisi	Yönlendirilmiş buluş yöntemi mikro öğretim uygulamaları
4. Hafta	Problem çözme yöntemi teorisi	Problem çözme yöntemi mikro öğretim uygulamaları
5. Hafta	Bireysel programlama yöntemi teorisi	Bireysel programlama yöntemi mikro öğretim uygulamaları
6. Hafta	Öğrencinin başlatması yöntemi teorisi, öğrenmeyi öğrenme (J) yöntemine klavuzluk	Öğrencinin başlatması yöntemi mikro öğretim uygulamaları
7. Hafta	VİZE	
8. Hafta	VİZE	
9. Hafta		A-B-C-D-E-F-G-H-I stili mikrolarından oluşan makro öğretim uygulamaları
10. Hafta		A-B-C-D-E-F-G-H-I stili mikrolarından oluşan makro öğretim uygulamaları
11. Hafta		A-B-C-D-E-F-G-H-I stili mikrolarından oluşan makro öğretim uygulamaları
12. Hafta		A-B-C-D-E-F-G-H-I stili mikrolarından oluşan makro öğretim uygulamaları
13. Hafta		A-B-C-D-E-F-G-H-I stili mikrolarından oluşan makro öğretim uygulamaları
14. Hafta		A-B-C-D-E-F-G-H-I stili mikrolarından oluşan makro öğretim uygulamaları
15. Hafta	Dersin Genel Değerlendirmesi	

Bilimsel Araştırma Yöntemleri

Dersin Kredisi:	T	U	Toplam	Kodu
	2	0	2	GK

Dersin Öğretim Elemanı:	Gürbüz BÜYÜKYAZI, Doç. Dr.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	Randevu ile belirlenir.

Dersin Genel Amacı	Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları tanıma. Araştırma türleri ve aşamaları hakkında bilgi sahibi olma. Spor alanında yapılan araştırmaları anlama ve kullanabilme. Küçük çapta bilimsel araştırma desenleme. İçerik ve biçim açısından amaca uygun rapor hazırlama. Yaptıkları bilimsel çalışmalarını bilimsel esaslar ile sunma.
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Bilimsel araştırma yöntemlerini tanıyan, bilimsel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olan, alanı ile ilgili problem oluşturabilen, hipotez kurabilen, uygun yöntem kullanarak veri toplayabilen ve bu verileri uygun yöntemlerle analiz edip yorumlayan ve raporlaştırabilen bilim adamları yetiştirebilmektir.
Dersin Genel İçeriği	Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları tanıma; Araştırma türleri ve aşamaları hakkında bilgi sahibi olma; veri toplama ve analiz yöntemlerini tanıma; istatistiksel analiz hakkında genel bilgi sahibi yazma; analiz edilen verileri yorumlayabilme; spor alanında yapılan araştırmaları anlama ve kullanabilme; küçük çapta bilimsel araştırma desenleme; içerik ve biçim açısından amaca uygun rapor yazabilme.

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		Toplam
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler					
Uygulama Sınavı					
Teorik Sınav	100	40	100	60	
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	<p>* Karasar, N. (1998) Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.</p> <p>* Karasar, N (1995) Araştırmalarda Rapor Hazırlama. Ankara: 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık Ltd.</p> <p>* Kaptan, S. (1998) Bilimsel Araştırma ve İstatistik Teknikleri. Ankara: Tekışık Web Ofset Tesisleri.</p> <p>* Kaptan, S. (1989) Bilimsel Araştırma ve Gözlem Teknikleri. Ankara: Tekışık A.Ş. Veb Ofset Tesisleri.</p> <p>* Yıldırım, A.&H.Şimşek. (1999) Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayınevi.</p> <p>* Aziz, A. (1994) Araştırma Yöntemleri - Teknikleri ve İletişim. Ankara: Turhan Kitabevi Basım-Yayın Tic.Ltd.Şti.</p>
---	--

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Araştırma, bilim, bilim adamı, bilimsel tutum, bilimsel yöntem tanımları, bilimsel yöntem ve bilimin amaçları	
2. Hafta	Bilimsel olmayan problem çözme yöntemleri, bilimsel problem çözme, problem geliştirme, hipotez formüle etme, veri toplama, sonuçları analiz ve yorumlama	
3. Hafta	Araştırma çeşitleri, analitik araştırma, tanımlayıcı araştırma, deneysel araştırma, nitel araştırma	
4. Hafta	Araştırma konusu seçimi, problem belirleme ve geliştirme, araştırma süreci, araştırma konusu bulmanın ana hatları, araştırma konusu belirlemede yöntemler	
5. Hafta	Literatür incelemenin amaçları, problem belirleme, hipotez geliştirme, hipotez türleri	
6. Hafta	Veri, ölçme ve ölçekler. Birincil veriler, anket uygulama süreci, anket türleri, mülakat türleri	
7. Hafta	İkincil veriler; Evren, örneklem, denek; örnekleme dizaynı süreci, örnek büyüklüğünü belirlemek	
8. Hafta	Örnekleme teknikleri, tesadüfi örnekleme teknikleri, tesadüf, olmayan örnekleme teknikleri	
9. Hafta	Ölçek ve test araçlarını tanımlama; prosedür tanımlama; tasarım ve analizi tanımlama	
10. Hafta	Ölçek türleri. Sınıflama, sıralama, eşit aralıklı, oranlı, Likert tipi ölçek	
11. Hafta	Araştırmada kullanılan temel istatistik kavramları, tanımlayıcı istatistik; frekanslar, yığılımlı frekanslar, yüzdeler.	
12. Hafta	Ortalama ölçütleri. Aritmetik ortalama, medyan, tepe değeri, geometrik ortalama, ağırlıklı ortalama	
13. Hafta	Yaygınlık ölçütleri. Dağılım aralığı, standart sapma, standart hata, varyans	
14. Hafta	Farklılıkları incelemeye yönelik istatistiksel analiz yöntemleri;	
15. Hafta	Tek ve çok değişkenli analiz; regresyon analizi; normal dağılım, tip1-tip 2 hata; korelasyon analizi	

Dersin İske ve Gereklere

1	Derse devam zorunludur. Derse düzenli olarak devam eden ve katılan öğrencilere kanaat notu kullanılacaktır.
2	Ders sırasında dersin ahengini bozan öğrencilerin yoklama alınmaksızın dersi terk etmesi istenecektir.
3	Ders sırasında cep telefonları kapalı tutulacaktır.
4	Derse zamanında gelmek önemlidir. Bu konuda gerekli hassasiyet gösterilmelidir.
5	Dersler sırasında gösterilecek akademik sahtekarlıklar ve uygunsuz davranışlar kesinlikle affedilmeyecek, ısrar eden öğrenciler Yükseköğretim Disiplin Kuruluna sevk edileceklerdir.

Etkili İletişim Becerileri

Dersin Kredisi:	T	U	Toplam	Kodu
	3	0	3	GK

Dersin Öğretim Elemanı:	Nilgün VURGUN, Dr. Arş. Gör.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	

Dersin Genel Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere kendilerinin ve diğerlerinin farkına vararak olası sorunların çözümünde empati becerilerini de kullanarak doğru iletişim kurmalarını sağlamaktır.
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Genel iletişim ilkelerini kavrayabilme; İletişim tiplerini tanımlayabilme; Kendinin ve diğerlerinin farkına varabilme; Empati kurabilme;İletişim sorunlarının farkına vararak, bunların oluşmasını önleyebilme;Etkili sunum tekniklerini kavrayabilme ve uygulayabilme.
Dersin Genel İçeriği	iletişim kavramı,benlik ve bilinç,algılama ve fenomen,farkına varma ve varoluş,iletişimde dinlemenin rolü,iletişim tipleri,tutumlar ve davranışlar,savunma mekanizmaları,sürtüşme ve çatışmalar,önyargı ve empati,duygusal zeka,kültür,iletişim sorunları,etkili sunum teknikleri

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler					
Uygulama Sınavı					
Teorik Sınav	100	40	100	60	Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	Sillars,S. İletişim,M.E.B. 1995 Gürüz,D. Eğinli,A. İletişim Becerileri, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara,2008. Schober,O. Beden Dili, Arion,2003.
---	--

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	İLETİŞİM KAVRAMI	
2. Hafta	BENLİK VE BİLİNÇ	
3. Hafta	ALGILAMA VE FENOMEN	
4. Hafta	FARKINA VARMA VE VAROLUŞ	
5. Hafta	DİNLEME VE İLETİŞİM/SÖZSÜZ İLETİŞİM	
6. Hafta	TUTUM VE DAVRANIŞLAR	
7. Hafta	SAVUNMA MEKANİZMALARI	
8. Hafta	VİZE	
9. Hafta	VİZE	
10. Hafta	ÖNYARGILAR	
11. Hafta	EMPATİ/ DUYGUSAL ZEKA	
12. Hafta	KÜLTÜR VE İLETİŞİM	
13. Hafta	KİTLE İLETİŞİMİ	
14. Hafta	İLETİŞİM SORUNLARI	
15. Hafta	ETKİLİ SUNUŞ TEKNİKLERİ	

Dersin İlke ve Gereklere

1	Dersde cep telefonu kapatılmalıdır.
2	Öğrenci derse hazırlıklı gelmelidir.
3	Devam devamsızlık durumlarını öğrenci kendi takip etmelidir.

Sınıf Yönetimi

Dersin Kredisi:	T	U	Toplam	Kodu
	2	0	2	MB

Dersin Öğretim Elemanı:	Bayram ÇETİN, Yrd. Doç. Dr.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	

Dersin Genel Amacı	Öğretmen adaylarının öğrenciyi tanımasını, motive etmesini, iletişim kurmasını disiplini ve düzeni sağlamasına ilişkin temel beceri ve bilgiler kazandırmak
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Sınıf içi etkileşim, iletişim, sınıf yönetimi ve denetimi, disiplin, sınıf ortamı, organizasyonu ve bu gibi düzenlemeleri ve uygulamaları gerçekleştirmek. Sınıf yönetiminde ideal bir öğretmenden istene davranışları gerçekleştirecek bir statü ve prestije sahip olmak.
Dersin Genel İçeriği	Sınıf yönetimi, iletişim, disiplin, organizasyon ve ideal sınıf ortamı oluşturmak.

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler					
Uygulama Sınavı					
Teorik Sınav	100	40	100	60	Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	1) "Sınıf Yönetimi" Leyla Küçük Ahmet 2) "Sınıf Yönetimi" Ayhan Aydın 3) "Sınıf Yönetimi" Zeki Kaya 4) "Sınıf Yönetimi" Özcan Demirel
---	--

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Sınıf yönetiminin özellikleri, öğrenci davranışlarını etkileyen psikolojik faktörler.	
2. Hafta	Sınıf ortamı ve grup etkileşimi	
3. Hafta	Sınıf yönetimi ve disiplin	
4. Hafta	Çağdaş sınıf yönetimi yaklaşımında ideal öğretmen modeli	
5. Hafta	Sınıf yönetimi ve disiplinle ilgili kurallar geliştirme ve uygulama	
6. Hafta	Zaman yönetimi	
7. Hafta	Sınıf organizasyonu	
8. Hafta	Motivasyon	
9. Hafta	İletişim	
10. Hafta	Yeni bir döneme başlangıç	
11. Hafta	Olumlu öğrenmeye uygun bir ortam oluşturma	
12. Hafta	Eğitim ortamında etkili öğretmen davranışları	
13. Hafta	Sınıf içinde karşılaşılan davranış problemleri ve geliştirilen önlemler	
14. Hafta	Sınıf ortamında etkili öğretmen davranışları	
15. Hafta		

Dersin İlke ve Gereklere

1	Milli Eğitimin temel amaçlarına uygun öğretmen yetiştirmek
2	Milli Eğitimin temel ilkelerini gerçekleştirecek nitelikte öğretmen yetiştirmek
3	Sınıf içi iletişim ve etkileşimi sağlamak
4	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar kavratmak
5	Sınıfta disiplini sağlamak
6	Sınıf içi ve sınıf dışı etkenleri kavramak
7	Sınıf yönetim modelleri hakkında bilgilendirmek
8	Sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama
9	Sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi
10	Zaman yönetimi ve organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu ortamlar oluşturma

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

4. Sınıf VIII. Yarıyıl (Bahar) Ders İçerikleri

Mezuniyet Projesi

Dersin Kredisi:	T	U	Toplam	Kodu
	2	2	3	A

Dersin Öğretim Elemanı:	Selda H. BERKET, Doç. Dr.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	

Dersin Genel Amacı	Antrenörlük Eğitimi branşında seçilen fizyolojik ve/veya psiko-sosyal alandaki araştırma methodlarının öğrenilerek, akademik yazım kuralları ile ilgili kurallarının uygulanmasıdır.
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Araştırma methodları hakkında genel bilgilerin edinilerek, uygulanması bilgilerinin kazanımı. Kazanılan araştırma alan bilgilerini voleybol ile ilgili bir konu ile birleştirilerek, akademik yazım kuralları ile uygulamaya konulmasının öğrenimi.
Dersin Genel İçeriği	Antrenörlük Eğitimi branşında seçilen fizyolojik ve/veya psiko-sosyal alandaki araştırma methodlarının öğrenilerek, akademik yazım kuralları ile ilgili kurallarının uygulanmasıdır.

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler					
Uygulama Sınavı	50	20	50	30	
Teorik Sınav	50	20	50	30	Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	Day, R., Çeviri:Gülay Aşgar Altay (1996) "Bilimsel bir makale nasıl yazılır?", Tübitak Yayınları-Oryx Press Ders kitabı alma zorunluluğu olmamakla birlikte, bu okulu bitirdikten sonra elinizde hala bir kaynak olsun istiyorsanız almanızı öneriyorum. Bunun dışında dönem süresince araştırma methodları, ölçme ve değerlendirme, egzersiz fizyolojisi, antrenman bilgisi ve voleybolu içine alan tüm kitaplar yardımcı kitap olarak ders süresince kullanılabilir.
---	---

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Dersin işlenişi ve tanışma	
2. Hafta	Araştırma problemleri,	Araştırılmak istenilen 5 farklı araştırma probleminin yazılması ve bunların yapılabirliklerinin tartışılması.
3. Hafta	Seçilen araştırma projesi ile ilgili giriş bölümü	giriş bölüm örneğinin yazımı
4. Hafta	Giriş bölümlerinin düzeltilerek öğrencilere geri verilmesi, Çalışmanın amacı ve hipotezlerinin yazılması	
5. Hafta	Literatür taraması	
6. Hafta	Literatür taraması	
7. Hafta	Literatür taraması	literatür tarama taslaklarının ortaya konulması
8. Hafta	vize	
9. Hafta	vize	
10. Hafta	Literatür taramasının tamamlanarak yazımı	literatür tarama yazımının tamamlanması
11. Hafta	Method ve yöntem Deneklerin özelliklerinin ve seçim methodlarının yazımı, Kullanılacak methodların güvenilirlik ve geçerlilik araştırmaları	
12. Hafta	Ölçüm methodlarının uygulanacağı yer ve bu ölçümlerde kullanılacak olan materyallerin organizasyonu	Method taslaklarının yazımı
13. Hafta	Araştırmada kullanılacak olan araçların ve yöntemlerin yazımı	Method ve yöntem bölümünün yazımının tamamlanması
14. Hafta		Proje ilk dört bölümünün; - Kapak - Giriş - Literatür Taraması - Method ve yöntem düzeltilmiş teslimleri için son hafta
15. Hafta	Ölçümlerin başlaması	

Dersin İlke ve Gereklere

1	Belirtilen tarihler sonrasında getirilen projeler kabul edilmeyecektir.
2	Projelerin getirim zamanı belirtilen haftadaki ders saatidir.

Mezuniyet Projesi

Dersin Kredisi:	T	U	Toplam	Kodu
	2	2	3	A

Dersin Öğretim Elemanı:	Gürbüz BÜYÜKYAZI, Doç. Dr.
Dersin Öğretim Elemanı:	Aylin ZEKİOĞLU, Öğr. Gör.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	Randevu ile belirlenir.

Dersin Genel Amacı	Spor bilimlerinde araştırma alanlarını belirleme, veri toplama araçlarının geliştirilmesi, veri toplama araçlarının özelliği, verilen bilgisayar ortamına aktarılması, verilerin analizinde kullanılacak istatistiki tekniklerin tanımı ve uygulanması, elde edilen bulguların değerlendirilmesi, örnek çalışmaların yapılması.
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Öğrencinin ilgilendiği bir alanda problem oluşturup, bu problemin çözümü için gerekli literatür bilgi toplayıp, konusu için gerekli verileri toplayıp analiz ettikten sonra bir rapor halinde sunabilmesi.
Dersin Genel İçeriği	Proje yazımının amacı, önemi ve konu belirleme; seçilen konu için uygun veri toplama yöntemlerini belirleme ve veri toplama; verilerin analizini yapabilme; proje raporu yazımı hakkında bilgiler ve seçilen araştırma konusu hakkında bir rapor yazabilme.

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler					
Uygulama Sınavı					
Teorik Sınav	100	40	100	60	Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	<ul style="list-style-type: none">* Karasar, N. (1998) Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.* Karasar, N (1995) Araştırmalarda Rapor Hazırlama. Ankara: 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık Ltd.* Kaptan, S. (1998) Bilimsel Araştırma ve İstatistik Teknikleri. Ank
---	---

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Mezuniyet projesi; bu dersin amacı, önemi, getireceği yararlar, uygulanacak yöntem ve değerlendirme hakkında genel bilgi	
2. Hafta	Araştırma konusunun seçimi, problem belirleme, konu seçim kriterleri	
3. Hafta		literatür tarama, konu ile ilgili çalışmalardan notlar alma, alınan notların sınıflandırılması
4. Hafta	Hipotez geliştirme	
5. Hafta	Veri toplama araçlarının belirlenmesi ve uygulama esaslarının öğretilmesi	
6. Hafta		Veri toplama araçlarını kullanarak veri toplama
7. Hafta		Veri toplama araçlarını kullanarak veri toplama
8. Hafta		Verilerin istatistiksel analizi
9. Hafta		Verilerin istatistiksel analizi
10. Hafta	Metin içinde alıntı yapımının gösterimi, kullanılacak ifadeler; Giriş ve materyal metot bölümlerinin yazılması	
11. Hafta	Bulguların yazılması ve verilerin tablolaştırılması	
12. Hafta	Tartışma bölümünün yazılması	
13. Hafta	Kaynakça yazımı	
14. Hafta		Projenin sunumu
15. Hafta		Projenin sunumu

Dersin İlke ve Gereklere

1	Derse devam zorunludur. Derse düzenli olarak devam eden ve katılan öğrencilere kanaat notu kullanılacaktır.
2	Ders sırasında dersin ahengini bozan öğrencilerin yoklama alınmaksızın dersi terk etmesi istenecektir.
3	Ders sırasında cep telefonları kapalı tutulacaktır.
4	Derse zamanında gelmek önemlidir. Bu konuda gerekli hassasiyet gösterilmelidir.
5	Dersler sırasında gösterilecek akademik sahtekarlıklar ve uygunsuz davranışlar kesinlikle affedilmeyecek, ısrar eden öğrenciler Yüksekokul Disiplin Kuruluna sevk edileceklerdir.

Bedensel Eğitimi ve Spor Yönetimi

Dersin Kredisi:	T	U	Toplam	Kodu
	3	0	3	A

Dersin Öğretim Elemanı:	Selhan ÖZBEY, Yrd. Doç. Dr.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	SYB
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Var
Öğretim Sistemi:	Örgün ve II. Öğretim
Dersin Asistanı:	Arş. Görv Fırat Çetinöz, Yavuz Yıldız
Görüşme Saatleri:	

Dersin Genel Amacı	Spor Yönetimi ve Organizasyonu ile ilgili genel kavram, kuram, olgu ve olayları anlama, takip edebilme, yorumlayabilmek ve organizasyon ilkelerini öğrenmek bu dersin genel amacıdır.
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	1. Öğrenciler, Spor yönetim, Spor yöneticisi ve sporda liderlik kavramlarını ilişkilendirebilmelidirler. 2. Ulusal ve Uluslararası düzeyde kurumların yapılanmalarını anlayabilmeli ve takip edebilmelidirler.. 3. Rekreasyonel ve Profesyonel düzeyde, Spor organizasyonlarını yönetebilecek beceriyi ortaya koyabilmelidirler.
Dersin Genel İçeriği	Ders genel olarak teorik temelli işlenecektir. Bununla beraber sınıfta farklı konular üzerinde tartışma ortamı yaratılarak öğrencilerin anlatılan konular üzerinde örnekleme yapmaları ve derse aktif katılımları sağlanacaktır.

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler			30	18	
Uygulama Sınavı					
Teorik Sınav	100	40	70	42	Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	1. Eren, E. (2003). Yönetim ve Organizasyon (Çağdaş ve Küresel Yaklaşımlar) Beta Yayıncılık, İstanbul. 2. Fişek, Kurthan (1998); Spor Yönetimi-Devlet Politikaları ve Toplumsal Yapıyla İlişkileri açısından. Bağırhan Yayınevi, Ankara. 3. Bucher C.L-A. ve Krotee M.L. (2007). Management of Physical Education and Sport, Çeviri Spor Yönetimi, Beyaz Yayınları-İstanbul. 4. Parks, J., Quarterman, J., (2003); Contemporary Sport Management.
---	--

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	İşlenecek "Ders öğretim Planı" ile ilgili detaylı bilgi verilmesi-Araştırma konularının verilmesi	
2. Hafta	Spor Yönetimi, Spor yöneticisi ve sporda lider kavramlarının açıklanması	
3. Hafta	Türkiye'de Federasyon Yapılanmaları ve işleyişleri-TFF	
4. Hafta	Türkiye Basketbol- Voleybol-Yüzme-Tenis Federasyon Faaliyetleri	
5. Hafta	Uluslar arası Olimpiyat Komitesi-Uluslar arası Paralimpik Komite	
6. Hafta	FIFA , FIBA vb. uluslararası spor federasyonlarının yapılanması ve işleyiş	
7. Hafta	Rekreasyonel Spor Yönetimi ve Organizasyonları	
8. Hafta	Vize Haftası	
9. Hafta	Vize Haftası	
10. Hafta	Organizasyonunu Tanımı, Önemi, Süreci ve İlkeleri	
11. Hafta	Rekreasyonel ve Profesyonel Spor Organizasyonlarının Programlanması	
12. Hafta	Turnuva Organizasyonları- Tek elemeli Turnuvalar	
13. Hafta	Çift Elemeli Turnuvalar	
14. Hafta	Lig Usulü Turnuva Organizasyonları	
15. Hafta	Diğer Turnuva Organizasyonları-Pramid, Merdiven, Örümcek ağı vb.	

Dersin İlke ve Gereklere

1	Öğrenciler derse zamanında geleceklerdir.
2	Dönem boyunca ders kitabı dışında bir kitap okunacaktır.
3	Derse aktif katılım ve devam dönem sonu değerlendirmede önemlidir.
4	Güncel Ulusal ve Uluslararası Sportif organizasyonlar takip edilecektir.
5	Araştırma konuları 2-3 kişilik gruplar halinde hazırlanılacak ve sunulacaktır.

Seçmeli IV, Hareket Eğitimi

	T	U	Toplam	Kodu
Dersin Kredisi:	2	0	2	A

Dersin Öğretim Elemanı:	Hüseyin ÇAMLIYER, Yrd. Doç. Dr.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	

Dersin Genel Amacı	Yaş gruplarına uyan temel hareket formlarını tanımak, temel hareket becerilerini geliştirebilme yollarını öğrenmek, yetersiz bir hareket kombinasyonunu analiz edip uyarlamalarla gelişim sağlayabilmek
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Yaş gruplarına uyan temel hareket formlarını bilir, temel hareket becerilerini geliştirebilir. bir hareket kombinasyonunu analiz edebilir, bir hareketin soy ağacına ilişkin seviyesel transferler yapabilir.
Dersin Genel İçeriği	Temel Hareket Becerileri ve kombinasyonları, Özelleşmiş hareket becerileri, Sportif hareketler,

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler			50	30	
Uygulama Sınavı			50	30	
Teorik Sınav	100	40			Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	David L. Gallahue. Motor Development and Movement Experiences For Young Children New York : Willey, 1976 Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) İlköğretim Beden Eğitimi (1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı Kitabı, Ankara, 2007.
---	--

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Tanışma ve dersin Amaçlarını, gerekliliğini ve önemini açıklanması	
2. Hafta	0-1 yaş motor gelişim özellikleri 1-2 Yaş motor gelişim özellikleri	
3. Hafta	2-3 Yaş Motor gelişim Özellikleri 3-4 Yaş Motor Gelişim Özellikleri	
4. Hafta	4-5 / 5-6 Yaş Motor Gelişim Özellikleri	
5. Hafta	Temel hareketler ve Özelleşmiş hareketler dönemi Temel Hareket formları ve analizleri	
6. Hafta	Lokomotor Temel Hareket formlarının analizleri	
7. Hafta	VİZE	
8. Hafta	VİZE	
9. Hafta	Nesne kontrolüne dayalı hareketlerin analizleri	
10. Hafta	Dengeye dayalı hareketlerin analizleri	
11. Hafta	Birleştirilmiş hareket becerilerinin (örüntü Hareketler) analizleri	
12. Hafta	Hareketlerin soy-ağacı analizleri	
13. Hafta	İstenilen hareket kalıbına özgü hareketler üretmek	
14. Hafta	Özelleşmiş hrk. Ve sportif hareket becerileri	
15. Hafta	Dersin Değerlendirilmesi	

Seçmeli IV, Ergojenik yardımcıları

	T	U	Toplam	Kodu
Dersin Kredisi:	2	0	2	A

Dersin Öğretim Elemanı:	Selda H. BEREKET, Doç. Dr.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	AEB, BEÖ
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün ve II. Öğretim
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	Pazartesi 11:30-12:00

Dersin Genel Amacı	Öğrencilere, sporda performansı arttırmak amacıyla kullanılan; doping sınıfına giren ve girmeyen (ergojenik) madde ve yöntemleri tanımaları ve ayırt edebilmelerini sağlamak, günümüzde sıklıkla kullanılmakta olan önemli ergojenik madde ve yöntemlerin yapı, fonksiyon ve metabolizmalarının öğretilmesi, bunların sağlık ve egzersiz performansı üzerindeki olumlu ya da olumsuz etkilerini tanımasını sağlamak, temel beslenme kriterleri ışığında farklı çevresel koşullar ve değişik spor dallarındaki performans için daha verimli ve zararsız beslenme modifikasyonları yapabilmelerini, gereksiz mali harcamaları önlemelerini ve bu alandaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilmelerini sağlamaktır
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Kuvveti, dayanıklılığı, sürati ve beceriyi geliştirmede Ergojenik yardımcıların ve doping etkisi.
Dersin Genel İçeriği	Sporcular tarafından, özellikle yüksek performans sporlarında verim artırıcı olarak kullanılan Ergojenik yardımcıların ve doping maddelerinin organ sistemleri ve insan sağlığı üzerine etkilerinin araştırılmasıdır.

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler					
Uygulama Sınavı					
Teorik Sınav	100	40	100	60	Toplam
TOPLAM	100	40	100	60	100

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	Calloway, H.D., Carpenter, O.K. (1981). Nutrition & Health. Saunders College. Williams M.H. (1998). The ergogenic Edge. Human Kinetics. 2.Güneş, Z. (1998). Spor ve Beslenme. Bağırğan Yayımevi. Ankara. Wolinsky I, Driskell JA. Nutriti
---	---

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik
1. Hafta	Ergojenik madde ve yöntemlerin tanıtımı, kullanım amaçları, Yasaklı (Doping) ya da kullanımı serbest olan (Ergojenik) madde ve yöntemler olarak sınıflandırılması,
2. Hafta	Organizmanın yapısında yer alan biyomoleküller: Protein, Karbohidrat, yağ ve nükleik asitlerin genel yapı ve fonksiyonları, enzim ve hormonların temel yapısı ve fonksiyonları, ve egzersiz performansı ile ilişkileri.
3. Hafta	Karbohidrat, Lipid, Protein, vitamin ve mineral gibi besin öğelerinin genel olarak : Sindirimi, metabolizması ve egzersiz performansı ile ilişkisi
4. Hafta	Enerji metabolizması ve enerji yolları, biyoenerjetikler;ATP ve CP gibi yüksek enerjili bileşiklerin yapısı, kaynakları, enerji metabolizmasındaki fonksiyonları
5. Hafta	Genel ve spora özgü temel beslenme ilkeleri, genel sınıflaması yapılmış olan ergojenik yardımcıların enerji metabolizması içindeki rolleri ve temel mekanizmaları
6. Hafta	Besinsel yardımcıların Sınıflandırılması: Karbonhidratlar, proteinler: aminoasitler, Lipidler ve Türevleri, Vitamin, Mineraller, ve sporcu içecekleri şeklinde sınıflandırılması
7. Hafta	Proteinlerin yapısı ve fonksiyonları, Amino asitler ve Türevleri: Amino asitlerin genel yapı ve fonksiyonları, sınıflandırılmaları
8. Hafta	VİZE
9. Hafta	VİZE
10. Hafta	Protein tozları ve performansla ilişkileri,
11. Hafta	Karnitin, konjige linoleik asit, orta zincirli trigliseridler, Gliserol, Wheat Germ Oil ve Oktakosanol gibi maddelerin yapı ve fonksiyonları, metabolizmaları, kullanım dozları, sağlık ve performans üzerindeki etkileri,
12. Hafta	Sıvı –elektroit dengesi ve Asit-baz dengesinin egzersiz performansı ile ilişkisi. Fizyolojik yardımcıları: Kreatin, karnitin, oksijen taşıyıcılar, kan dopingi, eritropoetin, aspartik asit tuzları,sitrat, bikarbonat, bikarbonat yükleme, fosfat yükleme
13. Hafta	Farmakolojik yardımcıları: Kullanımı serbest ya da sınırlı olanlar. Alkol, kafain, Beta blokerler, nikotin vb.'nin yapı ,fonksiyonu,, metabolizmaları, kullanım dozları, sağlık ve performans üzerindeki etkileri,
14. Hafta	Farmakolojik yardımcıları: Kullanımı yasak maddeler ve yöntemler: Doping kelimesinin anlamı, Doping maddelerinin sınıflandırılması, sık olarak kullanılan doping maddeleri
15. Hafta	Farmakolojik yardımcıları: Kullanımı yasak maddeler ve yöntemler: Doping kelimesinin anlamı, Doping maddelerinin sınıflandırılması, sık olarak kullanılan doping maddeleri

Dersin İlke ve Gereklere

1	Öğrenci derse zamanında gelmelidir.
2	Öğreci derse hazırlıklı gelmelidir.
3	Öğrenci derse konu ile ilgili örnek konu ve bilimsel çalışmalarını içeren örnekler ile gelmelidir.

Öğretmenlik Uygulaması

	T	U	Toplam	Kodu
Dersin Kredisi:	2	6	5	MB

Dersin Öğretim Elemanı:	Hatice ÇAMLIYER, Prof. Dr.
Dersin Öğretim Elemanı:	Hüseyin ÇAMLIYER, Yrd. Doç. Dr.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	BEÖ
Eğitim Yılı:	2011-2012
Yarıyıl:	Güz
Önkoşullu Ders Durumu:	Var (Okul deneyimi dersini almış olmak)
Öğretim Sistemi:	
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	

Dersin Genel Amacı	Beden eğitimi derslerini bağımsız olarak yürütebilme. Planlama ve organizasyonun önemini kavramak, öğretimde değişik yöntem ve teknikler kullanmanın önemini kavramak, Uygulama yapabilme özgüvenini arttırmak.
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Tek başına beden eğitimi dersi uygulamasını planlar, organize eder, uygun ve etkili yöntemleri kullanarak öğrencilere değerlendirme dönütleri verir. Ders dışı etkinlikleri planlar ve uygular, Özel eğitim ve öğretime gereksinim duyan öğrencilere yardımcı olur. Kendisine gerekli olabilecek belge ve dökümanları staj dosyasında toplar.
Dersin Genel İçeriği	Alanda kullanılan öğretim yöntemlerinin hareket ve spor eğitiminde uygulanması, İlk/orta öğretim Bed. Eğ. Dersi öğretim programlarının gerektirdiği planları ve planlamaların yapılması. Ders dışı etkinlikler organize etme, öğrenci çıktılarını değerlendirme,

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		Dersin uygulama ilkelerinde ve ders değerlendirme Formunda detaylı olarak açıklanmıştır. Dönem sonu tek başarı notu olarak verilir.
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler					
Uygulama Sınavı					
Teorik Sınav					
TOPLAM	0		0		Toplam

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	Muska Masston-Sara Ashworth. Beden Eğitimi Öğretimi. Bağırhan Yayınevi İlköğretim beden eğitimi dersi öğretim programları , Ortaöğretim beden eğitimi dersi öğretim programları. İlgili yönetmelikler.Okul spor klupleri evrak ve dökümanları.
---	--

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Uygulama okullarının Planlaması, (haftada 2 saat)	
2. Hafta	Uygulama okullarındaki ders programlarının ayarlanması	Uygulama okullarındaki ders programlarının ayarlanması
3. Hafta	Ders uygulama yönergesinin gözden geçirilmesi	Her hafta en az 6 ders uygulamasına katılım zorunludur.
4. Hafta	Hazırlamaları gereken dosyaların içerikleri ile ilgili bilgilendirme	Bağımsız olarak uygulama okulu rehber öğretmen gözetiminde ders işler ve arkadaşının işlediği dersi gözler ve raporlaştırır.
5. Hafta	Uygulamadaki sorunların tartışılması ve çözüm önerileri	Bağımsız olarak uygulama okulu rehber öğretmen gözetiminde ders işler ve arkadaşının işlediği dersi gözler ve raporlaştırır.
6. Hafta	Uygulamadaki sorunların tartışılması	Bağımsız olarak uygulama okulu rehber öğretmen gözetiminde ders işler ve arkadaşının işlediği dersi gözler ve raporlaştırır.
7. Hafta	Uygulamadaki sorunların tartışılması ve çözüm önerileri	Bağımsız olarak uygulama okulu rehber öğretmen gözetiminde ders işler ve arkadaşının işlediği dersi gözler ve raporlaştırır.
8. Hafta	Uygulamadaki sorunların tartışılması ve çözüm önerileri	Bağımsız olarak uygulama okulu rehber öğretmen gözetiminde ders işler ve arkadaşının işlediği dersi gözler ve raporlaştırır.
9. Hafta	Uygulamadaki sorunların tartışılması ve çözüm önerileri	Bağımsız olarak uygulama okulu rehber öğretmen gözetiminde ders işler ve arkadaşının işlediği dersi gözler ve raporlaştırır.
10. Hafta	Uygulamadaki sorunların tartışılması ve çözüm önerileri	Bağımsız olarak uygulama okulu rehber öğretmen gözetiminde ders işler ve arkadaşının işlediği dersi gözler ve raporlaştırır.
11. Hafta	Uygulamadaki sorunların tartışılması ve çözüm önerileri	Bağımsız olarak uygulama okulu rehber öğretmen gözetiminde ders işler ve arkadaşının işlediği dersi gözler ve raporlaştırır.
12. Hafta	Uygulamadaki sorunların tartışılması ve çözüm önerileri	Bağımsız olarak uygulama okulu rehber öğretmen gözetiminde ders işler ve arkadaşının işlediği dersi gözler ve raporlaştırır.
13. Hafta	Uygulamadaki sorunların tartışılması ve çözüm önerileri	Bağımsız olarak uygulama okulu rehber öğretmen gözetiminde ders işler ve arkadaşının işlediği dersi gözler ve raporlaştırır.
14. Hafta	Uygulamadaki sorunların tartışılması ve çözüm önerileri	Bağımsız olarak uygulama okulu rehber öğretmen gözetiminde ders işler ve arkadaşının işlediği dersi gözler ve raporlaştırır.
15. Hafta	Dersin genel değerlendirilmesi	Staj uygulama dosyalarının tamamlanması

Dersin İlke ve Gereklere

1	Öğretmenlik Uygulaması Dersi Uygulama yönergesinde açıklanmıştır.
----------	---

Seçmeli II, Alan Çalışması

	T	U	Toplam	Kodu
Dersin Kredisi:	1	1	1,5	A

Dersin Öğretim Elemanı:	Hatice ÇAMLIYER, Prof. Dr.
Dersin Öğretim Elemanı:	Nurullah CANDAN, Yrd. Doç. Dr.
Dersin Öğretim Elemanı:	
Ders Verilen Bölümler:	
Eğitim Yılı:	2010-2011
Yarıyıl:	Bahar
Önkoşullu Ders Durumu:	Yok
Öğretim Sistemi:	Örgün
Dersin Asistanı:	
Görüşme Saatleri:	

Dersin Genel Amacı	Dersin Genel Amaçları: Beden eğitimi öğretmen adaylarının yapılması planlanan veya yapılmış (bir tebliğ, makale, yüksek lisans yada doktora tezi), bilimsel bir araştırmayı anlayabilme, anlatıp ifade edebilme ve bunu bilimsel kriterlere uygun raporlaştırabilme becerilerini kazandırmak. Ders Özel Amaçları: Öğrenciler; beden eğitimi ve spor bilimleri ile ilgili ilgi duydukları bir alanda yapılan araştırmaları araştırabilmeyi, bir araştırma konusu belirleyebilmeyi, konuyla ilgili eleştirel literatür taraması yapabilmeyi ve araştırma sorularını (hipotezlerini) oluşturabilmeyi ve bu araştırma sorularını yanıtlamaya yönelik uygulanabilecek yöntemleri öğreneceklerdir.
Öğrenme Hedefleri/Çıktıları	Araştırma Problemini tanımlar, Araştırmanın yapılış gerekçelerini görür Yapılış biçimini yöntemi kavrar, Bulguları yorumlar, Alanındaki kapsam derinliğini arttırır, Bilimsel ortamlara katılmanın görüşlerini paylaşmanın önemini kavrar
Dersin Genel İçeriği	Araştırma Problemini, Araştırmanın yapılış gerekçesi, Yapılış biçimi, Yöntemi, Bulgular vb. gibi konularda bilgilenme – araştırma – sunma ve tartışmalara katılma

Başarı Değerlendirmesi	Yarıyıl İçi		Yarıyıl Sonu		Dersin değerlendirilme detayları ayrıntılı olarak derste açıklanacaktır
	Puan	Yüzde	Puan	Yüzde	
Dönem İçi Aktiviteler					
Uygulama Sınavı					
Teorik Sınav					
TOPLAM	0		0		Toplam

Faydalanılacak Kaynak Kitap ve Ders Notları	Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Şener Büyüköztürk, Ebru Kılıç Çakmak, Özcan Erkan Akgün, Şirin Karadeniz, Funda Demirel) , Sosyal Bilimler İçin İstatistik (Nilgün Köklü, Şener Büyüköztürk, Ömay Çokluk Bökeoğlu) Veri Analizi el Kitabı (Şener Büyüköztürk) Deneysel Desenler (Şener Büyüköztürk), Üniversitelerin Beden Eğitimi ve sporla ilgili yayınlanan dergileri (Hacettepe-Ank. Üniv.- Gazi Üniv. CBÜ . vb.)
--	--

Ayrıntılı Haftalık Ders İçerikleri

	Teorik	Uygulama
1. Hafta	Tanışma, Dersin tanıtımı; ders araç gereçleri, ödevler, sınavlar, devamsızlıkla ilgili değerlendirme uygulamaları hakkında açıklamalar.	
2. Hafta	Dersin Genel ve özel amaçlarının açıklanması,	
3. Hafta	Araştırma Problemini, Araştırmanın yapılış gerekçesi, Yapılış biçimi, Yöntem, Bulgular vb. gibi konularda bilgilendirme.	
4. Hafta	Spor eğitimiyle ilgili ilgi duydukları bir alanda araştırma görevlerinin verilmesi, konu seçimleri hakkında bilgilendirme ve konu seçimi.	
5. Hafta	Araştırdıkları konulara ilişkin sorunların tartışılması, rehberlik ve görev değerlendirmeleri,	
6. Hafta	Araştırdıkları konulara ilişkin sorunların tartışılması, rehberlik ve görev değerlendirmeleri,	
7. Hafta	Araştırma Sunumları (Giriş, Yöntem, Bulgular ve tartışma).	
8. Hafta	Araştırma Sunumları (Giriş, Yöntem, Bulgular ve tartışma).	
9. Hafta	Araştırma Sunumları (Giriş, Yöntem, Bulgular ve tartışma).	
10. Hafta	Araştırma Sunumları (Giriş, Yöntem, Bulgular ve tartışma).	
11. Hafta	Araştırma Sunumları (Giriş, Yöntem, Bulgular ve tartışma).	
12. Hafta	Araştırma Sunumları (Giriş, Yöntem, Bulgular ve tartışma).	
13. Hafta	Araştırma Sunumları (Giriş, Yöntem, Bulgular ve tartışma).	
14. Hafta	Araştırma Sunumları (Giriş, Yöntem, Bulgular ve tartışma).	
15. Hafta	Dersin Genel olarak Değerlendirilmesi	

Dersin İlke ve Gereklere

1	Bu derste derse %100 devamlılık öğrencinin ders notuna %16 katkı sağlar.
2	Devamlılığın yanında derse katılım tartışmalara, katılma soru sorma öğrencinin ders notuna %20 katkı sağlar.
3	Bu derste öğrencilere ders notları verilmeyecektir. Yardımcı olabilecek Kaynak ders kitapları ve süreli yayınlar belirtilmiştir.
4	Ders esnasında dersi dinlemeyen, derse sadece yoklama için girip uyuklayan, öğrencilerin bu davranışları değerlendirilecektir
5	Ders esnasında cep telefonlarının kapalı tutulacaktır. Sıkça olmasa bile telefon kontrolü, mesaj okuma mesaj atma gibi davranışların yapılmaması önemle duyurulur.
6	Derse geç kalmamak için itina gösterilmelidir. Öğretmenden sonra sınıfa girilmemesi rica olunur.
7	Her öğrencinin hafta hafta sunum yapacağı önceden belirlenir. Öğrenciden kaynaklanan planlama aksaması durumunda sunum hakkı önceliği diye bir durum yoktur. Öğrenci sunumunu eğer uygun bir ortam veya hafta bulursa yapar ancak kendisinden kaynaklanan bu durumdan (5-30 puan) ortalama notundan düşürülür.
8	Her öğrenci öğretmen tarafından belirlenen sıra ve düzende dönem sonuna kadar oturmak zorundadır, bu durum değerlendirme açısından önemlidir.
9	Ödevler verildikleri haftadan 2 hafta sonra teslim edilmelidir. Geç getirilen ödevlerden her geç gelen gün için yarım puan ders ortalamasından düşürülür.