



*ONDOKUZ MAYIS
ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİLERİNDE SİGARA
KULLANIMI VE YAŞAM
KALİTESİNE ETKİSİ*

M. KARTAL, Ö MIDİK

Amaç ve Yöntem

- Ondokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Fakültesi ilk 3 sınıfında okuyan öğrencilerin sigara durumunu ve yaşam kalitesine etkisini WHOQOL-BREF ile değerlendirmektir.
- Tanımlayıcı, kesitsel araştırma, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Fakültesi ilk 3 sınıfında okuyan 343 öğrencimize (N=484) Ocak 2007'nin ilk haftasında sosyodemografik özellikler, ailesel ve kişisel sigara içme durumlarına ait sorular ve WHOQOL-BREF yaşam kalitesi ölçeğinden oluşan anket ile yapılmıştır.

Bulgular

- Erkekler kızlardan daha fazla sigara içmektedir ($p=0.000$).
- Sigaraya başlama yaşı $16,6 \pm 2,8$ yıl ve içilen ortalama sigara sayısı $14,5 \pm 5,9$ adet/gün
- Öğrencilerin %39,2'si sigaraya üniversitede başlamışlardır.
- Annesi, babası ve/ya kardeşi sigara kullananlar daha fazla sigara içmektedirler, bu durum anne ve kardeşin sigara içmesi durumları için anlamlıdır ($p=0,01$ ve $p=0,02$).
- Sigara içen öğrencilerde hekim tarafından tanısı konulmuş bir hastalığı olma durumu içmeyenlere göre daha fazladır ($p=0,04$).

Bulgular

- Sınıflar arasında WHOQOL-BREF’de yer alan tüm alanlar için ortalama puanlarda fark yoktur ($p>0,05$).
- Öğrencilerden çekirdek ailesi olanların ve aile ve/ya akrabalarla birlikte yaşayanların tüm alanlarda puanları yüksek ve bu yükseklik çevre puanlarında anlamlıdır ($p=0,01$).
- Sigara içen öğrencilerin tüm alanlarda içmeyenlere göre puanları düşük ve psikolojik ($p=0,02$) ve çevre ($p=0,01$) alanlarındaki fark anlamlıdır.
- Bir hekim tarafından tanısı konulmuş bir hastalığı olan öğrencilerin tüm alanlarda puanları düşüktür.

Sonuçlar

- Öğrencilerin yaşam kaliteleri aile yapılarından ve birlikte yaşadıkları kişilerden etkilenmektedir.
- Sigara kullanımını hem sağlıklarını hem de yaşam kalitelerini etkilemektedir.
- Öğrenciler arasında sigara kullanımının azaltılması yönünde çalışmalar yapılması ve özellikle ailesinden ayrı yaşayan öğrencilere rehberlik/danışmanlık verilerek psikolojik ve sosyal yönden desteklenmesi gereklidir.

	Kız	Erkek
Fiziksel	14,45±2,24	15,07±2,77
Psikolojik	14,36±3,43	14,60±2,62
Sosyal	14,77±2,78	14,38±3,10
Çevre	13,39±2,17	13,34±2,52
Çevre TR	13,55±2,01	13,52±2,35
